

6 januari 2020

Nieuwsbrief



Belangrijke data:

- 6 januari – **Eerste schooldag 2020**
- 6 januari - 08:45 - 10:00 uur **Gebedsgroep**
- 6 januari - 14:00 - 14:15 uur **Koffiemoment**
- 7 januari - **Verkeerstuin groep 7**
- 8 januari - **Zwemtoernooi** - leerlingen die zich hebben opgegeven, hebben inmiddels de informatie ontvangen
- 13 januari - Start **CITO- toetsperiode** in de groepen
- 20 januari - **Vergadering MZR/Schoolcommissie**
- 22 januari - **Nationaal voorleesontbijt** onderbouw (communicatie volgt via de leerkrachten van de groepen)
- 22 januari - **Schoolsquashtoernooi**

Van de directie

* Alweer de eerste nieuwsbrief van het jaar 2020! Vanochtend hebben we bijna alle kinderen weer mogen verwelkomen en hebben we middels het uitdelen van een Vegter rolletje met hen het nieuwe jaar ingeluid. Via deze weg wensen wij u een **gezegend, gelukkig, gezond en liefdevol nieuwjaar!**

* Voor elke schoolvakantie komt **de leerlingenraad** bijeen. Zo ook zijn zij de maandag voor de vakantie samen gekomen. Meer pleinvacht op het plein, meer ruimte voor het stallen van fietsen en een 'Alles op wielendag' zijn onderwerpen van gesprek geweest. Zo hebben we het ook gehad over het pleinmateriaal. Van alle verkopen die onlangs hebben plaatsgevonden is er op advies van de leerlingenraad een hockeyset gekocht. Vandaag hebben we nagedacht hoe we de pleinmaterialen bewaren en ervoor kunnen zorgen dat alles netjes en goed blijft. Aankomende weken wordt dit in de groepen besproken.

* In het begin van het schooljaar hebben de twee **stagiaires**: Kerwin en Kim van PABO Stenden in Leeuwarden zich aan u voorgesteld. Het eerste deel van het jaar hebben zij hun stage in groep 6/7 en in groep 1/2 afgerond. Kerwin zal tot de meivakantie in groep 6/7 bij juf Pietsje blijven. Kim zal vanaf februari haar stage in groep 4 bij meester Leon verder voort zetten. Afwisselend zullen beide ook dagen en projecten (mee)draaien in groep 7/8. We wensen Kerwin en Kim veel leerzame momenten toe!

* In de vorige nieuwsbrief heeft u een stukje kunnen lezen over **de verkeersveiligheid**. Isabelle Roussel heeft een stukje geschreven over een mogelijke "Kiss and ride strook" bij de school. U allen is gevraagd aan te geven of u voor of tegen een Kiss and Ride bij de school zou zijn. Bij 65% positieve reacties van de respons zou er verder worden gegaan met het onderzoek om de Kiss and Ride te realiseren. Middels de online vragenlijst heeft 83,9% voor gestemd. Dit betekent dat het onderzoek naar een mogelijke Kiss and Ride verder zal gaan. Aanststaande donderdag vindt er een gesprek plaats met een medewerker van Veilig Verkeer Nederland om de vervolgstappen in kaart te brengen. De opmerkingen van een aantal van u zullen zeker meegenomen worden in het verdere proces.

Mocht u mee willen denken over dit initiatief kunt u Isabelle Roussel via het volgende email-adres contacteren: isabelle.roussel@gmail.com Hartelijk dank voor het meedenken!

* Sinds begin december hebben wij op school **een timer** tussen de bel, dit betekent dat de bel automatisch luidt op de volgende tijdstippen: 08:25u., 08:30u., 10:00u., 10:15u., 12:00u., 12:30u. en 14:15u. Om 08:30 uur willen wij graag starten met de lessen, wilt u er samen met uw kind om denken ook op tijd van huis te vertrekken?



* Zoals u via de media vast gehoord heeft, roepen de vakbonden de leraren op om op 30 en 31 januari opnieuw te gaan **staken**. Wij, als team van It Foarhûs, blijven ons ernstig zorgen maken over hoe het met ons beroep in de toekomst zal gaan. Hebben we over een aantal jaren nog genoeg mensen voor de klas? Hoe komt het straks met de kwaliteit van ons onderwijs? Binnen het team zijn we nog met elkaar in gesprek over deze oproep en of we wel of niet de deuren zullen gaan sluiten. Deze week willen wij u



Nieuwsbrief



hierover duidelijkheid geven. Vanuit de Holding zult u één dezer dagen ook weer een brief ontvangen omtrent dit onderwerp. We hopen op uw begrip!

* Voor de vakantie heeft **Juf Anja Jonkman** aangegeven wel weer wat te willen betekenen voor de school. Zo heeft zij zich via de Holding aangemeld als "invaljuf van It Foarhûs." Dit betekent dat wanneer er om welke reden dan ook een invaller nodig is, wij een beroep op juf Anja mogen doen. Wie weet mogen we haar binnenkort weer eens in de school verwelkomen. Het is fijn voor ons, voor de kinderen en ook voor u als ouders een vast en vertrouwd gezicht te zien, wanneer de vaste leerkracht er niet kan zijn. Anja, we zijn heel erg blij dat je dit doet voor de school!

* Voor de vakantie hebben we met elkaar genoten van een mooi **Kerstfeest** in een volle kerk, waarin de boodschap van de deur van Gods liefde duidelijk naar voren kwam. De collecte voor Het Leger des Heils heeft een prachtig bedrag opgehaald van bijna €240,-. De dag na de viering heeft Immy Hoekstra de kerstkaarten en de geweldige opbrengst naar de locatie van Beschermd Wonen in Sneek gebracht. Er waren een aantal bezoekers in de huiskamer op dat moment die meteen een kaart uitgereikt kregen. Immy schrijft dat de reacties van deze mensen prachtig om te zien was. Verschillende emoties kwamen naar voren bij het ontvangen van kaarten van onze kinderen. We worden nog op de hoogte gebracht van de bestemming van de opbrengst van de collecte. We willen u allen hartelijk danken voor uw bijdrage aan deze geweldige opbrengst voor dit goede doel!



Welkom & tot ziens



* 18 december mocht Valentijn 4 kaarsjes uitblazen. Vandaag mochten wij hem verwelkomen op zijn eerste schooldag op It Foarhûs. Wij heten Valentijn en zijn ouders van harte welkom op school en wensen hen een leuke en leerzame tijd toe!

Tot het moment dat juf Annie weer hersteld is, zal juf Inge haar vervangen. Haar werkzaamheden op It Foarhûs zijn vandaag begonnen. Zij stelt zich graag aan u voor, welkom Inge!

Dag allen,

Ik ben Inge Onvlee, de juf voor de komende periode voor groep 7b/8 op de maandag en dinsdag, en in groep 6/7 op de donderdag. Ik ben sinds kort inwoner van Drachtstercompagnie, samen met mijn verloofde. Na een aantal jaren in de jeugdzorg te hebben gewerkt, heb ik gelukkig mijn weg naar het onderwijs weer terug gevonden. Ik houd van sporten, lekker eten (maken) en van muziek. Ik heb zin om op 't Foarhûs aan de slag te gaan, en ga vol goede moed en enthousiasme het nieuwe jaar in. En via deze weg wil ik nog iedereen de allerbeste wensen meegeven voor 2020.



* In de kerstvakantie is Sophie uit groep 1 verhuisd. Vandaag zal zij starten op haar nieuwe school. Aangezien Sophie voor de vakantie ziek was, komt zij aanstaande vrijdagmiddag nog afscheid nemen van alle kinderen in haar klas. Wij wensen Sophie ook via deze weg erg veel plezier op haar nieuwe school!

Nieuwsbrief



Kind op Maandag

In het begin van het nieuwe jaar lezen we verhalen over Jezus. Hij wordt door de Bijbel omschreven als een zoon van David, een koningskind. Eén van de eerste dingen die over deze koning verteld worden is dat hij gered wordt. Jezus is nog een klein kind als zijn vader en moeder hem meenemen op de vlucht voor koning Herodes. Daarmee is de toon van zijn verhaal gezet. In de persoon van Jezus komt God zelf naar de aarde; niet als een sterke, machtige heerser, maar als een kwetsbaar mens. Jezus komt om kwetsbare mensen op te zoeken, sterker nog: om in hun schoenen te gaan staan. Dat zien we ook als de verhalen verder gaan. We horen hoe Jezus beproefd wordt in de woestijn. Maar ook hoe hij zieke mensen geneest en hoe hij vertelt over God. God zorgt voor mensen, zo vertelt Jezus. Hij zorgt voor de mensen, maar ook voor de vogels in de lucht en de bloemen op het veld. Hoe kwetsbaar ze ook zijn; ze mogen vertrouwen op zorg en bescherming.

Het thema van deze weken is: Zorg jij voor mij? Het is een vraag die kinderen kunnen stellen - aan volwassenen, aan andere kinderen en aan God. Tegelijk is het ook een vraag die aan kinderen zelf gesteld kan worden. Op sommige kinderen wordt al vroeg een beroep gedaan om te zorgen voor mensen in hun omgeving. We willen deze kinderen bewust maken dat ze niet vergeten dat ze ook zelf mogen vragen: Zorg jij voor mij?

Week 3 ■ 13/01 - 17/01

De koning wordt gered
Matteüs 2: 13-23 en 3: 1-17

Week 4 ■ 20/01 - 24/01

Ga je met mij mee?
Matteüs 4: 1-25

Week 5 ■ 27/01 - 31/01

Wat niemand ziet
Matteüs 5: 1-12 en 6: 1-15

Week 6 ■ 03/02 - 07/02

Wat heb je nodig?
Matteüs 6: 25-34, 7: 24-27 en 8: 5-13

Week 7 ■ 10/02 - 14/02

Stop de storm
Matteüs 8: 23-34 en 9: 1-8

**Week 8/9 ■ 17/02 - 21/02
of 24/02 - 28/02**

Je zult zien
Matteüs 9: 9-31

Kanjertraining

Deze week vanuit de Kanjertraining aandacht voor de petten:

De petten

Om in gesprek te gaan over gedrag maken we vanuit de Kanjertraining gebruik van petten met vier verschillende kleuren. Elke pet symboliseert specifiek gedrag. We maken kinderen bewust van hun gedrag en oefenen met nieuw gedrag. Kinderen kunnen zo leren kiezen voor gedrag dat bij hen past en dat prettig is voor henzelf en een ander.

Wanneer je doet als een kanjer, of als de witte pet, dan doe je als jezelf, je bent te vertrouwen en durft ook anderen te vertrouwen. Je toont respect voor jezelf en een ander.
Jezelf zijn betekent ook: vervul de rol die bij je past. Dus moeder: wees moeder. Leerkracht: wees leerkracht. Je bent geen vriendje van het kind. En laat het kind ook kind zijn.

Als we allemaal als onszelf doen, vanuit vertrouwen, kunnen we toch heel verschillend doen, ook in verschillende situaties.

De witte pet is de pet van vertrouwen en jezelf zijn. Samen met de gele, rode en zwarte pet zie je dan...



Nieuwsbrief



Je kunt jezelf zijn in combinatie met de zwarte pet. De zwarte pet staat voor kracht. Dan reageer je op een prettig, stoere manier. Je durft ruimte in te nemen. Je vertoont leiderschapsgedrag. Je geeft je grenzen aan. Je maakt plannetjes, toont initiatief. Zolang naast de zwarte pet ook de witte pet van het vertrouwen aanwezig is, is het gedrag prettig voor jezelf en een ander.

Ouders en leerkrachten laten met de wit- zwarte pet positief leiderschap zien. Ze durven grenzen te stellen en duidelijk te zijn vanuit het vertrouwen dat de meeste mensen het goed bedoelen.

Wit en zwart

- vertrouwen
- duidelijk
- doorzetter
- leiderschap



De rode pet in combinatie met de witte pet staat voor humor. Je maakt grapjes die leuk zijn voor iedereen. Je doet optimistisch, vrolijk, relativerend, luchtig, handelt met levensvreugd.

Voor ouders en leerkrachten betekent dit dat je humor gebruikt in je opvoeding en speels kunt zijn: je kunt spelen met kinderen en je kunt relativeren. Je toont optimisme en vrolijkheid.

Wit en rood

- vertrouwen
- vrolijk
- humor
- positief denken



Handelen we met de wit- gele pet, dan geven we ruimte aan een ander. We luisteren, zorgen, tonen interesse, zijn rustig en vriendelijk en bescheiden.

Voor ouders en leerkrachten betekent dit dat we betrokkenheid tonen, luisteren naar kinderen en willen weten wat hun behoefte is. We tonen empathie.

Wit en geel

- vertrouwen
- vriendelijk
- bescheiden
- behulpzaam



Alle kleuren petten hebben hun valkuil wanneer de witte pet van vertrouwen wegvalt. Als we niet meer met vertrouwen naar elkaar of naar ons zelf kijken, komen we terecht in wantrouwen. Bij de ene persoon of in de ene situatie uit dit zich in te krachtig gedrag (zwarte pet), bij een ander in te onderdanig angstig gedrag (gele pet) en bij een ander in clownesk meeloopgedrag (rode pet).

In klassen waar het vertrouwen wegvalt, kan dit gedrag ontstaan. De basis van vertrouwen moet dan weer worden teruggezet. Gelukkig blijken de meeste mensen dit graag te willen: we willen ons liever gedragen met witte pet dan zonder. We zijn 'de weg even kwijtgeraakt'.

In het aanspreken van kinderen gebruiken we pettentaal. Voorbeelden hiervan: "Welke pet heb je nu op? Hoe kun je de witte pet erbij opzetten?" "Ik zie een heleboel witte petten!" "Wil je te vertrouwen zijn? Doe dan als de witte pet." De pettentaal helpt ons om zonder oordeel het kind op zijn gedrag aan te spreken.

Let op: we koppelen nooit een pet aan een kind. De petten gaan over gedrag en gedrag kun je veranderen. Een kind doet als een rode pet op een moment en is de rode pet niet. In rollenspelen gebruiken we de petten om te oefenen met gedrag

Nieuwsbrief



Schoolcommissie/ MR

Oproep!

Ondanks dat er inmiddels 3 ouders vertegenwoordigd zijn binnen schoolcommissie, kunnen zij altijd nog een paar extra handen gebruiken. Lijkt het u ook leuk om deel te maken van deze enthousiaste groep om ondersteuning en assistentie te bieden bij verschillende activiteiten? Stuur dan gerust een mail naar: a.lap@pcbosmallingerland.nl Of schiet gerust één van de leden even aan! Vrijblijvend eerst een gesprek over het reilen en zeilen binnen de schoolcommissie is uiteraard mogelijk!

Uit de groepen

Bezoek groep 8 Leger des Heils



Boeken Pieter Feller

Onlangs werden we benaderd door kinderboekenschrijver: Pieter Feller. Hij wilde de school een aantal zelfgeschreven kinderboeken cadeau doen. Voor de vakantie hebben Ryanna en Daniëlle deze kinderboeken in ontvangst genomen. De boeken zullen in alle groepen onder de aandacht gebracht worden en een plekje krijgen in de schoolbibliotheek.

Bijlagen bij deze nieuwsbrief:

- Tweede opdrachtkaart - Project KEK - Voor de wijk - door de wijk.
De eerstvolgende nieuwsbrief verschijnt maandag 20 januari '20