



ouders te vinden die helpen bij voorbereidende activiteiten voor Feesten als Pasen en Sinterklaas en ze zijn hard nodig om de leerkrachten te ontlasten. Ook zijn er nauwelijks ouders te vinden voor het helpen en de interieurcommissie. De school onderzoekt nu hoe zij de communicatie met de ouders kan verbeteren om ze meer voor de school te interesseren. Gelukkig haat de directeur zien dat ze zelf

**Building Learning Power** is een onderwijsmethode ontworpen door de Britse cognitieve wetenschapper Guy Claxton en gebaseerd op onderzoek in de praktijk. Het doel van Building Learning Power is om het lerend vermogen bij leerlingen te ontwikkelen, zowel op school als daar buiten. Centraal staat het creëren van een leerkuur waarin de leerlingen systematisch gewoonten en houdingen aanleren om problemen op te lossen. Dit onderzoek is gebieden dat leerlingen die meer vertrouwen hebben in hun eigen leervermogen sneller en beter leren. De methode verhoogt het concentratievermogen en het leerplezier met als gevolg dat de leerresultaten omhoog gaan.

genomen wordt. Daar is vooral de personeelsgeleding van de mr bij betrokken. Het lerarentekort speelt bij ons nauwelijks. Vorig jaar is er een keer een klas een dag naar huis gestuurd. Dat verloor-zaakte al behoorlijk wat connectie onder ouders. Maar als je ziet hoe het bij andere scholen is, vooral in de Randstad, dan heb ik ook om dat we beschikken over een poule van mensen van de aangestoten scholen bij Koepelorganisatie Adentum. We zijn op dit moment goed in staat om het tekort zelf op te lossen.

#### *Hoe informeren jullie de achterban?*

'De mr heeft een pagina op de schoolwebsite en publiceert in de schoolnieuwsbrief standaard een artikel. Ook zijn we altijd aanwezig op de algemene ouderavond waar we het jaarverslag en onze plannen voor het komende jaar presenteren.'

#### *Heb je tips voor andere (g)mr-leden?*

'Blijf in gesprek met de directie en de achterban en zorg dat je niet direct oordeelt. Ik hou altijd mijn ogen en oren open en als ik negatieve geluiden opvang op het schoolplein bespreek ik ze even met de directeur. Ook raad ik mr-leden aan om een goede training te volgen. Wij hebben veel gehad aan de training van GNV Ondernemers, waar duidelijk werd dat het belangrijk is om als mr ook te overleggen zonder de directeur erbij. De leerkrachten zijn vaak behoudender met de directie erbij. Wij hebben nu voor de overlegvergadering een half uur een mr-bijeenkomst.'

## OOK EEN KEER IN BEELD?

Interessante ontwikkelingen, boeiende discussies, bruikbare tips? Wil u hier meer over weten in deze rubriek, stuur dan een mail naar: [leerkrachtcommunicatie@onderwijsvernieuwing.nl](mailto:leerkrachtcommunicatie@onderwijsvernieuwing.nl). Mr lid in beeld.