



't Foarhûs

Schoolgids 2017-2018



PCBO 't Foarhûs
Dorsvloer 3
9205 BN Drachten
0512-545404
info.itfoarhus@pcbosmallingerland.nl

Inhoudsopgave

1.	Voorwoord	2
2.	Aanmelding	3
3.	't Foarhûs	4
4.	Begeleiding van de leerlingen	7
5.	Zorgen voor kwaliteit	11
6.	De organisatie	14
7.	Schooltijden en vrije dagen	17
8.	Onderwijstijd, vak- en vormingsgebieden	19
9.	Veiligheid, gezondheid en voeding	24
10.	Ouders en school	27
11.	Activiteiten	31
12.	PCBO Smallingerland	33
13.	Externe contacten	35

1. Voorwoord

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Dit is de schoolgids voor het schooljaar 2017-2018 van PCBO 't Foarhûs. In deze schoolgids vindt u informatie over het onderwijs op onze school en de praktische zaken die daarbij voor u van belang zijn. Mocht u via deze gids voor het eerst kennismaken met onze school dan heten wij u van harte welkom. We hopen dat uw kind zich bij ons snel thuis zal voelen.

Op 't Foarhûs stimuleren we elk kind in zijn of haar ontwikkeling binnen een veilige, warme schoolomgeving. Kinderen worden bij de basisvakken rekenen en taal zoveel mogelijk uitgedaagd op hun eigen niveau. Daarnaast vinden we het erg belangrijk dat kinderen vaardigheden leren waardoor ze zelfstandig en samen met andere kinderen kunnen leren, onderzoeken en presenteren.

Deze gids geeft u een beeld van hoe er op onze school gewerkt wordt, welke accenten we leggen en wat we met kinderen, in samenwerking met ouders, willen bereiken. Wij hopen dat deze schoolgids u de informatie biedt die u belangrijk vindt. De schoolgids wordt jaarlijks via de website aangeboden aan alle ouders, verzorgers en belangstellenden. In de schoolkalender, waarvan elk gezin elk schooljaar één exemplaar ontvangt, kunt u de meest praktische informatie beknopt terug vinden.

Mocht u naar aanleiding van de schoolgids of de schoolkalender vragen of opmerkingen hebben, dan kunt u altijd contact opnemen met ondergetekende. We vinden het erg belangrijk dat school en ouders goede contacten onderhouden en hopen dat u zich mede hierdoor bij de school betrokken voelt. Tevens willen wij graag met u in gesprek zijn en blijven over de kwaliteit van ons onderwijs. Ik hoop en vertrouw op een plezierige samenwerking met u allen!

Ouders en verzorgers die kennismaken met onze school nodig ik graag uit voor een persoonlijk gesprek, waarin ik meer over onze school kan vertellen en laten zien. U bent van harte welkom!

Vriendelijke groeten,

Directie PCBO 't Foarhûs
Drachten
0512-545404
e-mail: info.itfoarhus@pcbosmallingerland.nl

2. Aanmelding

Als u overweegt uw kind in te schrijven op 't Foarhûs, dan kunt u contact opnemen met de school. U kunt ons bellen op 0512- 545404 of mailen naar info.itfoarhus@pcbosmallingerland.nl Gaat het om een toekomstige kleuter, dan is de procedure als volgt:

U kunt al vanaf het moment dat uw kind 3 jaar wordt contact opnemen met school om uw kind aan te melden. Tevens kunnen nieuwe ouders een afspraak maken met de directeur voor een kennismakingsgesprek. We vinden het altijd prettig om ruim op tijd op de hoogte te zijn van de komst van uw kind.

Tijdens het kennismakingsgesprek geeft de directeur informatie over de werkwijze van de school en heeft u alle gelegenheid tot het stellen van vragen. De directeur zal u ook vragen of uw kind bijzondere ondersteuning nodig heeft, zodat we in kunnen schatten of wij uw kind het onderwijs kunnen bieden wat hij/zij verdient. Uiteraard krijgt u ook een rondleiding door de school, waarbij we uitgebreid bij een kleuterklas stilstaan. Praktische informatie kunt u tevens vinden op onze website, zodat u alles op uw gemak thuis nog eens door kunt lezen.

Wanneer u besluit om uw kind bij ons op school in te schrijven, krijgt u van ons een informatiepakket en inschrijfformulier. De tutor van school (Ypie Jousma) zal dan contact met u opnemen om afspraken te maken over de wenperiode en praktische zaken.

Normaliter begint uw kind op de dag dat hij/zij 4 jaar wordt. Alleen in december en vlak voor de zomervakantie maken we daarbij een uitzondering. Alle kinderen die in december jarig zijn starten in januari. Onze ervaring leert dat kinderen zich meer op hun gemak voelen als zij rustig kunnen beginnen in januari, dan in de hectiek rondom Sinterklaas en Kerst. De kinderen die in de laatste maand voor de zomervakantie jarig zijn starten na de zomervakantie. Zo zorgen we er voor dat elk kind een fijne en rustige start kan maken.

Als uw kind een aantal weken naar school gaat nodigt de tutor u uit voor een intakegesprek. Tijdens deze intake worden vragen gesteld over de ontwikkeling van uw kind voordat het bij ons op school kwam en kunt u zelf eventuele bijzonderheden toelichten. Deze intake levert, samen met de overdracht vanuit de peuterspeelzaal, informatie op waarmee we uw kind zo goed mogelijk kunnen begeleiden bij wat hij/zij nodig heeft. Mocht u behoefte hebben aan een intake voordat uw kind bij ons op school start, dan horen wij dat graag. Samen zullen we werken aan een goede en zeer leerzame tijd op 't Foarhûs.

Voor kinderen met specifieke ondersteuningsbehoeften overwegen we zorgvuldig of we dit kind een plekje kunnen bieden op onze eigen school. Meer informatie vindt u hierover in hoofdstuk 4, begeleiding van leerlingen, onder het kopje Passend Onderwijs.

Wilt u uw kind door verhuizing of andere omstandigheden naar onze school overplaatsen, dan kunt de procedure bij de directeur opvragen.

3. 't Foarhûs

Logo van onze basisschool



Wat u ziet is een gestileerde vorm van een kop-, hals-, rompboerderij.

't Foarhûs (het voorhuis) is het voorste, het huiselijke gedeelte daarvan. Zo willen wij als basisschool ook een huis zijn van waaruit de kinderen vertrekken om deel te nemen aan onze maatschappij, met een koffer vol waardevolle kennis en ervaringen.

Een christelijke school

't Foarhûs is een christelijke basisschool. Dat betekent dat wij ons laten inspireren door het christelijk geloof in de uitvoering van ons werk.

Onze godsdienstige vorming beperkt zich niet tot één moment aan het begin van de schooldag, maar zit in het hele onderwijs verweven. Inhoudelijk kunnen we onze godsdienstige vorming indelen in drie deelgebieden.

In de eerste plaats is godsdienstig besef en kennis van de christelijke traditie van belang. De kinderen maken kennis met Bijbelverhalen, Bijbelse thema's, begrippen (verbond, gebod en gelofte, goed en kwaad, schuld, vergeving en verzoening) en symbolen. Aan de hand van deze kennis en de goede voorbeelden inspireren we de kinderen bij de invulling van hun eigen leven.

In de tweede plaats leren kinderen belangrijke ervaringen zoals vreugde en verdriet, vriendschap en jaloezie met elkaar te delen en daaraan uiting te geven. Ook kunnen kinderen nadenken over en deelnemen aan een gesprek over levensvragen (Wat is belangrijk voor je? Hoe gaan we met elkaar en met de natuur om?).

Ten derde leren we kinderen de elementen van andere godsdiensten te herkennen in relatie met de christelijke levensbeschouwing. We willen kinderen een respectvolle houding aanleren naar mensen met een andere levensbeschouwing en leren hen verantwoordelijkheidsgevoel te tonen voor de naaste, de samenleving en de schepping. Een belangrijk deel van burgerschapsvorming.

Op onze school mag een kind ervaren dat het uniek en onvervangbaar is. We maken ons sterk voor welbevinden, betrokkenheid en verbondenheid. Onze school is een plek waar kinderen samen spelen, werken, spreken en vieren.

In ons lesprogramma zijn momenten opgenomen waarbij we specifiek bezig zijn met godsdienstige vorming:

- Dagopeningen met lied en gebed
- Gezamenlijke weekopeningen met groep 1 t/m 4 en 5 t/m 8.
- Vieringen met Kerst en Pasen

Meer in het algemeen leggen wij nadruk op:

- normen en waarden
- een warme en respectvolle omgang met elkaar
- rust en veiligheid in de school

- positieve verwachtingen van kinderen

Een school met een visie en idealen

- *PCBO 't Foarhûs, een vruchtbare bodem voor een rijke oogst!* -

U vertrouwt uw kind aan ons toe. Wij voelen ons daarom verantwoordelijk om uw kind het onderwijs te geven waar we met zijn allen trots op zijn. Goed onderwijs geven gebeurt echter niet vanzelf. Als team moet je goed nadenken over de doelen die je wilt bereiken met de kinderen, jezelf hierin trainen en deze doelen tot uitvoering brengen. Dit is precies waar het team van 't Foarhûs sterk in is: nieuwe ontwikkelingen en inzichten toepassen, zodat ons onderwijs van goede kwaliteit en eigentijds is.

Wat vinden wij belangrijk?

- alle kinderen voelen zichzelf prettig en gewaardeerd op school
- elk kind krijgt een instructie en begeleiding aangepast op zijn of haar eigen niveau en behoeften binnen de mogelijkheden van de school
- instructies bij de basisvakken rekenen en taal verlopen zo effectief mogelijk. Om er voor te zorgen dat uw kind, binnen zijn of haar mogelijkheden, zo veel mogelijk leert van de uitleg maken we gebruik van een vaste lesopbouw. We activeren bijvoorbeeld eerst de hersenen door het ophalen van voorkennis, voordat we nieuwe kennis introduceren
- elk kind wordt getraind in vaardigheden als samenwerken, presenteren en plannen, zodat we een brede basis leggen voor kinderen om succesvol in de maatschappij te kunnen functioneren
- we geven eigentijds onderwijs met gebruik van ICT toepassingen

Doelstellingen voor het schooljaar 2017-2018

Alle doelen en verbeteringen die we beogen voor de komende vier jaar staan in ons schoolplan (periode 2015-2019). Jaarlijks komen de specifieke doelstellingen die voor dat jaar centraal staan in het schooljaarplan. Het staat u vrij deze documenten op school in te zien. Omdat we het belangrijk vinden dat u op de hoogte bent van de ontwikkelingen die we maken, vermelden we hieronder een aantal voor u relevante doelstellingen voor dit schooljaar.

Doelstellingen voor 2017-2018 die voortvloeien uit de evaluatie van het voorgaande jaar of die beschreven staan in het schoolplan, staan vermeld in hoofdstuk 5 'Zorgen voor kwaliteit'.

1	<p>Onderwijsaanbod</p> <p>Dit schooljaar gaan we met een aantal doelstellingen betreffende het taalonderwijs aan de slag. We willen het volgende gaan bereiken:</p> <p>Het leesplezier en de leesbevordering bij de leerlingen vergroten.</p> <p>We gaan een visie opstellen over meertalig onderwijs bij ons op school (Engels en Fries).</p> <p>De doorgaande lijn in het taalonderwijs in de groepen 1 t/m 4 willen we versterken en goed borgen.</p> <p>We willen het begrijpend lezen verder versterken.</p>
2	<p>Didactisch handelen</p> <p>We willen binnen ons didactisch handelen de afstemming van leerstof scherper neerzetten. Wanneer het differentiëren van de instructies en de verwerking beter afgestemd wordt op de behoeften van de leerlingen wordt het leerrendement bij elke leerling verhoogd. Die behoeften kunnen bijvoorbeeld zijn:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Meer of minder uitleg - meer persoonlijke begeleiding - een andere leerstijl - meer uitdaging - meer afstemming van de hoeveelheid en soort lesstof. <p>Uitgangspunt is dat we goed kijken naar de onderwijsbehoefte van de individuele leerling en hier op inspelen. We gaan dit het schooljaar 2017 – 2018 met name doen binnen het vakgebied rekenen.</p>
3	<p>Muziekimpuls</p> <p>Het afgelopen schooljaar zijn we gestart met het project Muziekimpuls. Dit houdt in dat wij structureel iedere week in iedere groep muziekonderwijs willen aanbieden. We doen dit met hulp van een vakdocent muziek. Dit schooljaar zal de vakdocent de leerkrachten coachen bij het geven van muzieklessen. We gaan een structureel aanbod uitkiezen en leggen dit vast in onze weekprogramma's.</p>
4	<p>Ouderbetrokkenheid</p> <p>Het afgelopen schooljaar hebben we al een aantal wijzigingen aangebracht in de gesprekkencyclus met de ouders. Dit schooljaar gaan we aan het begin van het schooljaar de 'omgekeerde 10-minutengesprekken' voeren, zijn er verder gesprekken met de ouders over het 1^e en 2^e rapport en tevens kan er nog facultatief een gesprek worden gevoerd in april.</p> <p>Verder gaan we het komende schooljaar de gesprekken die gaan over de verwijzing naar het voortgezet onderwijs voeren met ouders en kinderen (dit is eind groep 7 en halverwege groep 8).</p> <p>Verder gaan we het ouderportaal van ons administratieprogramma gebruiken. De ouders zullen dan meer zicht krijgen op de leerresultaten van hun kinderen.</p> <p>Tot slot gaan de leerkrachten rechtstreeks met de ouders van hun groep communiceren via een speciale App / website.</p>
5	<p>Andere schooltijden</p> <p>Het is de bedoeling dat we, uiterlijk eind november 2017, een stemming onder de ouders en/of verzorgers hebben georganiseerd omtrent voorstellen Andere schooltijden. Hierna is duidelijk welke keuze wij maken en hoe de schooltijden eruit gaan zien. We bepalen dan ook de mogelijke invoering van Andere schooltijden.</p>

4. Begeleiding van leerlingen

Zorg jonge kind

De leeftijd van 4 jaar is een belangrijke leeftijd. Dan ga je naar de basisschool. Na een dagdeel kennismaking te hebben, gaat het dan werkelijk gebeuren! We proberen de groepen zo klein mogelijk te houden, zodat er ruim aandacht is voor alle kinderen. In de onderbouw hebben we combinatiegroepen 1 en 2. De leerlingen van groep 2 zijn al redelijk zelfstandig en kunnen de jongere kinderen helpen. We noemen dat "maatjeswerk". Zo is er ook genoeg aandacht voor de 4-jarigen.

Voor de kleuters is er een aparte ingang en een gescheiden plein.

Werkend met ontwikkelingsmateriaal (puzzels, kralenplanken, etc.) en begeleid door de leerkracht, ontwikkelt uw kind zich op een speelse manier. Deze ontwikkeling wordt bijgehouden in een leerlingvolgsysteem.

Voor- en vroegschoolse Educatie (VVE)

Onze school is de enige school in de directe omgeving die VVE school genoemd mag worden. In samenwerking met peuterspeelzaal "Het Peuterkonijn" krijgen wij een subsidie om kinderen betere ontwikkelingskansen te bieden. Dit budget wordt gebruikt voor het vroegtijdig signaleren, observeren en begeleiden van kleuters die extra aandacht en begeleiding nodig hebben. Zowel "Het Peuterkonijn" als onze school werken daarbij met het programma Piramide, een erkend programma voor VVE onderwijs. Dit zorgt er mede voor dat de overgang tussen de peuterspeelzaal en de basisschool kleiner wordt, omdat uw kind heel veel routines en thema's herkent. De leerkrachten krijgen hierbij ondersteuning van een tutor, juf Ypie Janssen. Zij begeleidt de kinderen, individueel of in groepjes.

Zorgcyclus en arrangementen

We maken op school gebruik van een halfjaarlijkse zorgcyclus waarbij we telkens per vak een groepsplan maken, waarin we de doelen opschrijven die we dat halfjaar nastreven. Alle kinderen worden daarbij verdeeld over 3 arrangementen. Het basisarrangement, het intensief arrangement voor de kinderen die extra uitleg nodig hebben en het gevorderde arrangement voor de kinderen die meer uitdaging aankunnen. De uitvoering van het plan wordt tussentijds en na afloop geëvalueerd in een groepsbespreking. Dit betekent dat er vier keer per jaar een groepsbespreking is. Mochten er specifieke zaken opvallen bij uw kind die goed zijn om met u te delen, dan kunt u erop vertrouwen dat wij u daarover informeren. Onze intern begeleider (IB-er), juf Lianne van der Meulen, coördineert deze cyclus en zij kan ook aanschuiven bij oudergesprekken wanneer dit nodig mocht zijn.

Leerlingvolgsysteem

Wij houden de ontwikkelingen van uw kind bij in ons leerlingvolgsysteem. Naast de toets gegevens slaan wij daarin ook de verslagen op van oudergesprekken.

Het LOVS 't Foarhûs (het Leerling- en Onderwijs-Volg-Systeem), dat gebruikt wordt in de kleutergroepen, is een uitgebreid, zelf ontwikkeld volginstrument waarvoor goedkeuring van de inspectie is gegeven. Meerdere scholen hebben reeds ons volgsysteem overgenomen. In het LOVS 't Foarhûs staat o.a. aangegeven welke kennis en vaardigheden de kleuters zich eigen moeten maken tijdens de kleuterperiode en wat zij bereikt hebben, dit geldt ook voor de resultaten die de leerlingen in groep 1 en 2 bereiken door het volgen van het VVE-programma, inclusief de tutoring naar aanleiding van dit programma.

Vanaf groep 3 gebruiken wij ParnasSys, een digitaal leerlingvolgsysteem waarin o.a. de resultaten van de CITO toetsen en steeds meer methodetoetsen worden genoteerd en gevolgd. Voor uitleg over de verschillende toetsen die wij gebruiken (CITO/methodetoetsen) verwijzen we u graag naar hoofdstuk 5: 'De resultaten van ons onderwijs'.

Specifieke leerlingenzorg

Het kan zijn dat uw kind meer begeleiding of ondersteuning nodig heeft dan structureel in het onderwijsprogramma is opgenomen. U kunt hierbij denken aan concentratie en gedragsproblemen, (vermoedens van) dyslexie of dyscalculie, etc. In dat geval komt de IB-er, juf Lianne van der Meulen, in beeld. Samen met de leerkracht en de ouders gaat zij onderzoeken welke extra zorg er nodig is. Soms vinden we in gezamenlijkheid oplossingen, maar soms zullen we ook ondersteuning van buitenaf moeten inschakelen. Mocht uw kind specifieke leerlingenzorg nodig hebben, dan wordt u in de gesprekken uiteraard geïnformeerd over de trajecten en procedures die hierbij horen.

Passend onderwijs – de mogelijkheden en grenzen van onze zorg

Passend onderwijs is gestart per 1 augustus 2014. Ouders kunnen vanaf dit moment hun kind aanmelden op de school van hun keuze. Deze school krijgt hierbij de verantwoordelijkheid een geschikte plek te zoeken voor dit kind. Veelal kunnen de kinderen aangenomen worden op de school van aanmelding. Maar wanneer er twijfels bestaan of de school wel kan voldoen aan de ondersteuning die dit kind vraagt, schakelt de school een commissie (het bovenscholse zorgteam van PCBO Smallingerland) in die onderzoekt wat dit kind nodig heeft. Hieruit volgt een beoordeling: Het kind krijgt een (tijdelijke) plaatsing op de school van aanmelding; het kind kan geplaatst worden op een andere reguliere school die wel in deze ondersteuning kan voorzien; het kind kan geplaatst worden op het speciaal basisonderwijs of het kind wordt voorgedragen voor een plaatsing op het speciaal onderwijs. Deze procedure kost maximaal 10 werkweken.

Voor u als ouder is het goed te weten welke ondersteuning/zorg elke school zelf kan bieden. De scholen hebben dat vastgelegd in een ondersteuningsprofiel. Dit ondersteuningsprofiel is een intern document van de school (goedgekeurd door de MZR), maar kunt u altijd op verzoek inzien. Omdat wij het als school belangrijk vinden helder te communiceren over onze mogelijkheden hebben wij hieronder een aantal uitgangspunten van onze school vermeld:

Onze school levert in het schooljaar 2017-'18 basisondersteuning. Dit betekent dat wij :

- onderwijs aanbieden op 3 niveaus (zie de uitleg over onze arrangementen)
- les kunnen geven aan een kind met een (beperkte) afwijkende leerlijn, wanneer een kind niet de einddoelen kan halen van groep 8 op één of meerdere vakgebieden. Hiervoor stellen we dan een ontwikkelingsperspectief op.
- ondersteuning kunnen bieden aan kinderen met dyslexie en dyscalculie.
- ondersteuning kunnen bieden aan kinderen met lichte gedragsproblematiek.
- ondersteuning kunnen bieden aan kinderen waarbij licht medisch handelen nodig is.

Hiermee geven wij aan dat onze mogelijkheden niet onuitputtelijk zijn. De volgende indicatoren geven de grenzen van onze zorg weer.

- Leerlingen, personeel en ouders moeten zich veilig voelen in de school.
- De leerling kan zich aan de school- en groepsregels houden of laat een zodanige ontwikkeling zien dat de leerling dit in de nabije toekomst kan.
- De leerling moet zelfstandig met een taak bezig kunnen zijn of laat een zodanige ontwikkeling zien dat de leerling dit in de nabije toekomst kan.
- Ouders en school hebben een relatie geënt op vertrouwen en respect. Zij kunnen goed samenwerken en volgen binnen hun mogelijkheden elkaars adviezen op.
- Het aantal leerlingen dat geïndiceerd is voor leerlinggebonden financiering en/of specifieke begeleiding nodig heeft is per groep gebonden aan een maximum. Dit maximum is afhankelijk van de problematiek.
- Leerlingen moeten bij aanmelding zindelijk zijn.

- Bij aanmelding van een kind met fysieke beperkingen zal het ondersteuningsteam zich buigen over de mogelijkheden.

Kinderen die al bij ons op school zitten, maar gedurende de schoolloopbaan tegen de grenzen van onze mogelijkheden aanlopen, zullen we ook inbrengen in het bovenschools zorgteam. Samen met hen bepalen we een strategie hoe en waar we uw kind het beste onderwijs kunnen bieden, zodat uw kind passend onderwijs krijgt. Als ouder wordt u altijd meegenomen in dit proces vanaf het moment van signalering van de problematiek.

Centrum Jeugd en Gezin (CJG)/ Gebiedsteam

Het CJG Smallingerland is bedoeld voor iedereen met vragen en problemen over opvoeden en opgroeien: jeugdigen, ouders/verzorgers en professionals. Het CJG bundelt lokale functies en taken op gebied van de algemene en preventieve gezondheidszorg en het jeugdbeleid. Zo ontstaat er één, makkelijk te vinden, loket voor alle vragen over opvoeden en opgroeien. Advies bij het CJG is gratis. Elke school heeft een contactpersoon. Als u vragen hebt kunt u via de IB-er of rechtstreeks contact opnemen met onze contactpersoon Christien van den Burg. Nieuw is dit jaar de rol van het nieuw ingerichte gebiedsteam. Een initiatief van de gemeente Smallingerland. Het doel van het gebiedsteam is om mensen te ondersteunen in het vinden van een oplossing voor een probleem. Het gebiedsteam werkt op het brede terrein van zorg, welzijn, wonen, werk, geld, gezondheid, opvoeding, opgroeien en vrije tijd.

Rapporten

Jaarlijks worden er twee rapporten uitgereikt. Het eerste rapport ontvangt u rond februari en het eindrapport voor de zomervakantie. Groep 1 krijgt alleen aan het einde van het schooljaar een rapport. Het rapport is bestemd voor de ouders en verzorgers. Als ouders gescheiden zijn is het goed om te weten dat bij de huidige wetgeving er voor beide ouders een rapport is. De verzorgende ouder ontvangt het origineel, de tweede ouder ontvangt een kopie. Bij de directeur kunt u hiertoe een verzoek indienen.

Contacten met ouders

Wij hechten er als school waarde aan dat we regelmatig met u als ouder contact hebben over uw kind(eren). Verspreid over het jaar zijn contactavonden (10-minutengesprekken met ouders), waarbij uitleg wordt gegeven over de vorderingen en welbevinden van uw kind. De gesprekkencyclus ziet er als volgt uit:

- September: informatieavond per groep, waarbij de leerkracht uitleg geeft over onderwijsinhoudelijke zaken in de klas
- September: contactavond ('omgekeerd' 10 minutengesprek)
- Februari: contactavond (10 minutengesprek over het rapport. Voor groep 8 is dit het adviesgesprek)
- April: facultatieve contactavond
- Juli: contactavond (10 minutengesprek over het rapport. Voor groep 7 is dit het pré advies gesprek)

Wanneer het nodig is om frequenter contact te hebben met u als ouder, dan wordt de cyclus op maat aangepast. Is er iets dringends aan de hand met uw kind, wacht u dan niet tot de contactavond, maar neemt u direct contact op met de leerkracht. Van de school uit geldt hetzelfde: ook de leerkracht wacht niet, maar neemt zo spoedig mogelijk contact met u op. Op deze manier willen wij u zo goed mogelijk informeren over de vorderingen van uw kind(eren).

Huisbezoek

De leerlingen van groep 1 worden in de loop van het jaar door de eigen leerkracht thuis bezocht. Dit om het contact tussen school en ouders te verstevigen en informatie over uw

kind uit te wisselen. Verder wordt er een huisbezoek door de leerkracht gehouden wanneer een leerling nieuw bij ons op school komt.

Kleuterversnelling/verlenging

Voor de kleuterperiode gelden iets andere regels dan voor de andere jaren op de basisschool. Leerlingen stromen meestal kort na hun vierde verjaardag in en afhankelijk van hun ontwikkeling gaan ze naar de volgende groep. De ontwikkeling van elke leerling in groep 1 en 2 wordt nauwgezet bijgehouden in ons leerlingvolgsysteem. De totale kleuterperiode van een leerling hangt af van de geboortedatum en de ontwikkeling. We houden onderstaande richtlijnen aan:

- De leerlingen die voor 1 oktober instromen, gaan een jaar later naar groep 2.
- De leerlingen die tussen 1 oktober en 1 januari instromen, komen het schooljaar erna in groep 1. We kijken hier vanaf wanneer het kind zich sneller ontwikkelt en het wenselijk is dat het kind versneld naar groep 2 gaat. Dit gaat altijd in samenspraak met ouders.
- De leerlingen die na 1 januari in een schooljaar instromen, gaan het jaar erna naar groep 1.

Om te beoordelen welke kinderen voor deze situaties in aanmerking komen gebruiken we het protocol kleuterversnelling/ verlenging met de daarbij behorende checklijsten. De inspectie spreekt pas van een kleutergroepverlenging indien een leerling op de teldatum van 1 oktober in groep 3 zeven jaar of ouder is en groep 3 voor de eerste keer doet. Dit geldt dus alleen voor kinderen die (bijna) drie volledige jaren kleuteronderwijs hebben gehad. Alle kinderen die na 1 oktober gestart zijn in groep 1 en een extra jaar groep 1 of 2 volgen vallen hier buiten.

Doublure

Wij gaan uit van een ononderbroken ontwikkelingslijn van iedere leerling. Niet alle leerlingen beschikken over hetzelfde ontwikkelingspotentieel en dezelfde ontwikkelingsmogelijkheden. Ook leert niet iedereen op dezelfde wijze: er zijn leerlingen die gebaat zijn bij 'ontdekkend' onderwijs, anderen hebben meer baat bij 'sturend' onderwijs. Vanwege die verschillen is er bij leerlingen ook verschil in leertijd, die ze nodig hebben om zich bepaalde kennis en vaardigheden eigen te maken. Als deze basiskennis onvoldoende aanwezig is in de groepen 3 en 4, is het soms beter een kind te laten zitten om zo de basis te verstevigen voordat hij/zij doorstroomt naar een hogere groep.

Tussentijds de school verlaten en tussentijds instromen

Indien een leerling tussentijds onze school verlaat, wordt er door de groepsleerkracht(en) een onderwijskundig rapport opgesteld. Hierin staat o.a. een overzicht van gebruikte methodes, de eventuele extra hulp en een overzicht van de toets resultaten. Dit rapport wordt naar de nieuwe school gestuurd. Tevens sturen wij, na ontvangst van bewijs van inschrijving van de nieuwe school, een uitschrijvingsbewijs van onze school.

5. Zorgen voor kwaliteit

KMPO (Kwaliteits Meter Primair Onderwijs)

Als school zetten we alles in het werk om uw kind zo goed mogelijk te begeleiden. Op het leveren van kwaliteit worden we, vanuit de wettelijke kaders en de schoolvisie, ook gecontroleerd. Alle scholen van PCBO Smalingerland vinden het belangrijk ook zelf de kwaliteit van de school in kaart te brengen en van daaruit de schoolontwikkeling verder aan te sturen. We gebruiken daarvoor allemaal het kwaliteitsinstrument KMPO.

Het KMPO brengt de huidige situatie van de school in kaart en geeft aan wat beter zou kunnen. De kwaliteitsindicatoren van de inspectie zijn erin verwerkt. Om inzicht te krijgen hoe u als ouder onze schoolontwikkeling ervaart en hoe kinderen en leerkrachten naar de school kijken, vragen we op gezette tijden alle ouders en kinderen van de bovenbouw een enquête in te vullen. De gegevens van de enquête verwerken we in een overzicht. Van daaruit maakt de school een keuze voor ontwikkeling van de aangegeven aandachtspunten. De resultaten en de eventuele actiepunten worden aan u als ouders gepresenteerd.

Schoolplan, schooljaarplan, schoolgids en zorgplan

Scholen in het basisonderwijs horen te beschikken over een schoolplan. In dit document formuleert de school haar beleidsvoornemens voor een periode van vier jaar. Het is een instrument dat moet bijdragen aan de kwaliteit van de school en het is bovendien een wettelijke verantwoording aan de overheid.

Wij zitten op dit moment in de planperiode 2015-2019. Het schoolplan is goedgekeurd door de MZR en vastgesteld door het bevoegd gezag.

Het schoolplan vormt de basis voor het schooljaarplan, waarin de school voornemens voor dat jaar gedetailleerder uitwerkt. Ook de schoolgids is een verplicht document. Elk jaar wordt onze schoolgids geactualiseerd. Daarna wordt de schoolgids ter goedkeuring voorgelegd aan de MZR. Het bevoegd gezag stelt vervolgens de schoolgids vast. Onze schoolgids kunt u vinden op onze website en wordt op aanvraag op papier verstrekt.

Een vierde verplicht document is het zorgplan. Daarin wordt omschreven hoe de leerlingenzorg integraal en specifiek op school is geregeld. Het zorgplan kan op aanvraag worden ingezien.

Middels deze documenten, het schoolplan, het schooljaarplan, de schoolgids en het zorgplan, dragen we zorg voor een planmatige schoolontwikkeling en leggen we verantwoording af naar u, de maatschappij en de inspectie.

Evaluatie schooljaar 2016-2017

Hieronder vindt u een aantal doelstellingen die we als school hebben gerealiseerd het afgelopen schooljaar:

1	<p>Schooldoelstellingen</p> <p>Wij hebben het afgelopen schooljaar het volgende gerealiseerd:</p> <ul style="list-style-type: none">- We hebben doelen op drie niveaus per leerjaar vastgesteld- Deze doelen zijn voor onze school ambitieus maar ook realistisch en uitvoerbaar.- Deze doelen passen bij de leerlingenpopulatie van de school.- We hebben de kwaliteitscyclus volgens de PDCA-cirkel om grip te krijgen op de leeropbrengsten versterkt
2	<p>Didactisch handelen</p> <p>We hebben het afgelopen schooljaar ons gericht op een aantal organisatorische aspecten binnen het didactisch handelen. Het gaat hierbij om klassenmanagement, voorspelbaarheid van de leerkracht en voorspelbaarheid voor de leerlingen. Verder</p>

	hebben we met elkaar veel aandacht geschonken een de goede uitleg (directe instructie) en het aanbod van de lesmethoden.
3	ICT De afgelopen jaren heeft 't Foarhûs gefungeerd als voorbeeldschool binnen PCBO op het gebied van iPads. De kinderen in de groepen 5-8 werken inmiddels allemaal met een eigen iPad. In de groepen 1 t/m 4 wordt er wisselend met de iPad gewerkt.
4	Implementatie nieuwe methodes Het afgelopen schooljaar hebben we de methodes "Taal op maat" en "Spelling op maat" geïmplementeerd. We werken zowel uit de boeken en schriften en we bieden ook delen van de methode digitaal aan. Dit geldt voor zowel taal als spelling.
5	Muziekimpuls We hebben het afgelopen schooljaar gewerkt aan de "impuls muziekonderwijs". De volgende doelen zijn daarbij aan de orde geweest: <ul style="list-style-type: none"> • leerlingen enthousiast maken voor muziek • leerlingen kennis laten maken met verschillende soorten instrumenten door het inzetten van vak- en muziekdocenten • doorgaande lijn muziekonderwijs opzetten op school • eigen vaardigheid van de leerkracht vergroten

De resultaten van ons onderwijs

We werken op onze school opbrengstgericht. Dit betekent dat wij o.a. bij de vakken rekenen en taal uw kind zoveel mogelijk willen leren. Daarbij volgen we de ontwikkeling die uw kind maakt door het afnemen van toetsen. We kennen hierbij methodetoetsen en methode-onafhankelijke toetsen.

Methodetoetsen zijn de toetsen die horen bij de lesboeken en methodemateriaal in de klas en worden het hele jaar door aan het einde van een hoofdstuk afgenomen. Kinderen in het gevorderde arrangement krijgen bij enkele vakken de toets voorafgaand aan het hoofdstuk aangeboden. In beide situaties kan de leerkracht signaleren welke onderdelen beheerst worden en welke onderdelen nog extra aandacht behoeven.

De methode-onafhankelijke toetsen, de Cito toetsen, worden tweemaal per jaar afgenomen, in januari en juni. Deze toetsen brengen in beeld hoe de ontwikkeling van onze leerlingen zich verhoudt tot die van leeftijdsgenoten. Deze informatie wordt uiteraard gebruikt in de klas bij het opstellen van de nieuwe groepsplannen en de daarbij behorende indelingen van kinderen in de arrangementen. Op schoolniveau maken we tevens elk half jaar een analyse van de resultaten van deze methode-onafhankelijke Cito toetsen. Deze analyse laat zien hoe de resultaten van onze school zich verhouden tot andere jaren.

De inspectie wil jaarlijks weten hoe onze resultaten zich verhouden ten opzichte van de door hen gestelde normeringen. Dit jaar hebben we voor het eerst de verplichte eindtoets afgenomen in groep 8. We hebben binnen PCBO Smallingerland gekozen voor de IEP eindtoets. Deze toets wordt in april afgenomen. De IEP Eindtoets is bedoeld om te kijken waar een leerling staat. Deze toets meet de verplichte vaardigheden lezen, taalverzorging en rekenen aan het einde van groep 8. Zo krijgen we inzicht welk referentieniveau de leerlingen beheersen. Door de prestaties van een leerling te meten langs een onafhankelijke meetlat en niet ten opzichte van zijn medeleerlingen, kan goed in kaart worden gebracht wat de persoonlijke ontwikkeling van het kind is. Bij de uitslag wordt ook een advies afgegeven voor het voortgezet onderwijs. Deze gegevens gelden als een second opinion voor het schooladvies, wanneer dit advies hoger is dan het eerder aangegeven schooladvies.

Het afgelopen jaar scoorde de groep 8 net onder het landelijk gemiddelde en daarmee ook nipt onder de inspectienorm.

Uitstroomgegevens

Eind groep 7 krijgen alle ouders/verzorgers tijdens de contactavonden een pré advies voor het voortgezet onderwijs. In het jaar dat uw kind in groep 8 zit krijgt u als ouder/verzorger informatie over het voortgezet onderwijs in een algemene voorlichtingsbijeenkomst in november. In januari of februari vindt er een adviesgesprek plaats met een advies van de leerkracht over het uitstroomniveau van uw kind. U heeft vervolgens tot 1 maart de tijd om uw kind aan te melden bij een school van voortgezet onderwijs. In januari/februari worden op de meeste scholen open dagen georganiseerd die u kunt benutten om tot uw schoolkeuze te komen. Als eindtoets maken wij gebruik van de drempeltest (november) en de Cito M8 toetsen (januari). In april wordt nog de verplichte eindtoets afgenomen. Dit doen we met de IEP Eindtoets. Hiermee meten we de verplichte vaardigheden lezen, taalverzorging en rekenen aan het einde van groep 8. Zo krijgen we inzicht welk referentieniveau (1F, 2F en 1S) de leerlingen beheersen. De uitslag van de eindtoets kan gebruikt worden als second opinion om het schooladvies compleet te maken.

Bij de verwijzing maken wij, net als alle andere scholen in Friesland, gebruik van de Friese Plaatsingswijzer. Voor meer informatie over deze Friese Plaatsingswijzer verwijzen we u naar: www.plaatsingswijzer.nl

Hieronder kunt u de uitstroomgegevens van de leerlingen van groep 8 richting het voortgezet onderwijs van de afgelopen jaren terugvinden. Deze gegevens zijn geplaatst in twee tabellen, omdat de namen van de uitstroomrichtingen wisselen.

School	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
VWO	16%	17%	20%	21%
HAVO+	36%	28%	16%	14%
HAVO				14%
MAVO+	23%	13%	4	14%
MAVO TL	6%	17%	28	8%
VMBO KB	16%	23%	24	21%
VMBO BB	-	2%	8	8%
PRO	3%			
Totaal leerlingen	31	36	25	23

6. De organisatie

PCBO Smallingerland

Basisschool 't Foarhûs maakt als christelijke basisschool deel uit van een vereniging voor protestants christelijk basisonderwijs, PCBO Smallingerland. In hoofdstuk 12 kunt u lezen hoe de vereniging is opgebouwd en welke scholen hierbij aangesloten zijn.

Leerplicht en rechtsbescherming

Uw kind mag naar school wanneer het vier jaar wordt. Hoewel wij ouders stimuleren hun kinderen naar school te laten gaan als ze vier jaar oud zijn, zijn kinderen nog niet leerplichtig. Een kind is leerplichtig op de eerste schooldag van de maand waarin het vijf jaar wordt. Dat betekent dat ouders hun kind dan niet meer zonder toestemming thuis mogen houden. Op school liggen de richtlijnen omtrent schoolverzuim ter inzage. De rechten van kinderen worden beschermd door documenten als het pestprotocol, maar ook door de regels op school en door een periodieke leerlingenenquête. Jonge kinderen worden niet aan het eind van de schooldag meegegeven aan voor de school onbekende mensen.

Schoolgrootte

Onze school heeft op de teldatum 1 oktober 2017 175 leerlingen. Ten opzichte van het schooljaar daarvoor is het leerlingaantal stabiel te noemen. Gedurende het schooljaar stijgt dit leerlingenaantal door nieuwe instroom van kinderen. De kinderen zitten dit jaar verspreid over 6 groepen, we verwachten in de loop van het schooljaar een zevende groep te starten (dit voor de kleuters).

Personeel

Het team van 't Foarhûs bestaat uit 17 personeelsleden.

De directeur van de school is verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs, de ondersteuning van de leerlingen, het schoolklimaat, de inzet en taakverdeling van het personeel, als mede de verdeling, het gebruik en het beheer van de middelen en het gebouw.

De directeur voert het overleg met de medezeggenschapsraad en de schoolcommissie.

In de groepen vindt u de groepsleerkrachten en bij ziekte een vervanger. De leerkracht is verantwoordelijk voor het geven van goede lessen en begeleidt de kinderen in hun sociaal emotionele- en cognitieve ontwikkeling. Taken als leerstofplanning, beoordeling van leerlingen, het bepalen van het leerstofaanbod, contact met ouders zijn ook taken die tot het pakket van een groepsleerkracht behoren.

Naast lesgevende taken heeft iedere leerkracht algemene taken binnen de schoolorganisatie. Daaronder valt het deelnemen aan de medezeggenschapsraad, de schoolcommissie en/of het organiseren van specifieke activiteiten zoals Sinterklaas, Kerst, sportactiviteiten en het schoolkamp. De taken worden evenredig verdeeld over het team.

De intern begeleider (IB) is de coördinator van de leerlingenzorg. Daarnaast begeleidt de intern begeleider de leerkrachten bij hulpvragen.

Daarnaast maken een ICT-er, tutor, taalcoördinator, conciërge en een administratief medewerkster deel uit van het team.

Verdeling leerkrachten over de groepen

Groep 1a/2a – Juf Tjitske en juf Janny

Groep 1b/2b – Deze groep start in de loop van het schooljaar, juf Ypie

Groep 3 - Juf Annemieke en juf Femke

Groep 4 / 5 – Juf Esther en juf Geeske

Groep 5 / 6 - Juf Simone en juf Pietsje

Groep 7 - Meester Willem en juf Annie

Groep 8 – Meester Jens

Directeur: Rein van Veen (interim)

IB-er: Lianne van der Meulen

Tutor/RT-er : Ypie Joustra

RT / ondersteuning leerlingen met extra zorgbehoefte: Anja Jonkman

ICT-coach: Jens Jonkman

Administratief medewerkster: Betty Alma

BHV-ers: Esther Noorduin, Femke Knol, Annie Postma, Ypie Jousma en Tjitske Storm, Simone van Gassen, Lydia Frankema

Nascholing

Naast de teamscholing die te maken heeft met de doelstellingen van het schooljaar (zie hoofdstuk 3), vindt er elk schooljaar ook individuele scholing plaats. Binnen PCBO kennen we ons eigen nascholingsaanbod via Investium. De leerkrachten kunnen zich inschrijven op een uitgebreid cursusaanbod passend bij hun interesses of ontwikkeling. In specifieke gevallen gebeurt het ook dat medewerkers externe scholing volgen.

Regeling bij ziekte van een leerkracht

Bij ziekte van een leerkracht ziet ons vervangingsplan er als volgt uit:

- In eerste instantie proberen we vervanging te regelen vanuit de “flexibele schil”. Deze invallers zijn in dienst van PCBO en op bepaalde dagen beschikbaar.
- Is er geen vervanger te krijgen, dan wordt er intern gekeken of er een vaste leerkracht van school extra wil werken.
Lukt dit niet dan worden de kinderen met hun werk over de andere groepen verdeeld. Duurt de ziekte van de desbetreffende leerkracht langer dan enkele dagen, dan wordt een andere groep verdeeld en gaat die leerkracht voor de groep van de zieke leerkracht.
- In uiterste gevallen (wanneer er geen oplossingen meer zijn) kan het zijn dat leerlingen naar huis moeten worden gestuurd.

Beleid m.b.t. stagiaires en LIO stagiaires

Onze school neemt geregeld de begeleiding van stagiaires op zich. Onze school biedt studenten de gelegenheid om de vaardigheden van een groepsleerkracht of onderwijsassistent(e), in de praktijk te oefenen. De groepsleerkracht is voor de stagiair(e) een mentor. Door het bieden van stageplaatsen kunnen jonge mensen leren in de praktijk en daarmee investeren wij in de toekomst van het onderwijs.

Een bijzondere stage is die van de Leraar in Opleiding (LIO). In de laatste fase van de opleiding tot groepsleerkracht, neemt deze student een aantal dagen per week de taken van de vaste groepsleerkracht over. De groepsleerkracht behoudt als mentor de eindverantwoordelijkheid over de leerlingen.

Daarnaast zullen er een aantal leerlingen vanuit het voortgezet onderwijs een snuffelstage bij ons kunnen lopen. In elke groep wordt er maximaal één stagiair geplaatst.

Samenstelling van groepen

Dit schooljaar zijn er vanaf groep 4 twee combinatiegroepen op 't Foarhus. Door deze

groepsverdeling is de groepsgrootte in alle groepen ongeveer even groot. Bij het (opnieuw) indelen van groepen wordt heel zorgvuldig te werk gegaan. Het doel is evenwichtige groepen samen te stellen waarbij o.a. rekening wordt gehouden met de verdeling jongens/meisjes, onderlinge contacten en ondersteuningsbehoeften. Het gedrag en de prestaties in de klas (in relatie tot de andere leerlingen) zijn daarbij leidend. Ouders kunnen hun bezwaar over de indeling bekend maken bij de directeur. Alleen zwaarwegende argumenten kunnen aanleiding geven tot een wijziging.

Het maximaal aantal leerlingen per groep ligt wettelijk niet vast. Op 't Foarhûs streven wij ernaar de groepsgrootte van 32 leerlingen per groep niet te overschrijden.

Tussenschoolse opvang (TSO)

Op 't Foarhûs heeft u de gelegenheid uw kind tussen de middag over te laten blijven (tussenschoolse opvang). De TSO valt in de gemeente Smallingerland onder de verantwoordelijkheid en supervisie van Maatschappelijke Onderneming Smallingerland (MOS). MOS regelt de financiële kant van de TSO en zorgt er o.a. voor dat de overblijfkraften gescreend worden (Verklaring omtrent gedrag) en cursussen (EHBO, Kinderopvang Basis, etc.) volgen, zodat zij hun benodigde certificaten kunnen halen.

De TSO op onze school bestaat uit 12 medewerkers, te weten; 11 vaste overblijfkraften en één coördinator. Dit vrijwilligersteam zorgt ervoor dat uw kinderen goed begeleid worden tijdens het overblijven.

Ten eerste controleren zij of uw kind daadwerkelijk aanwezig is, mocht dit na aanmelding (via SMS/email of op vaste dagen die zijn ingevuld op het inschrijfformulier) niet het geval zijn, dan zullen zij actie ondernemen. Het is daarom belangrijk dat de TSO op de hoogte is van de aanwezigheid van uw kind. Wanneer het niet bekend is dat uw kind er zou moeten zijn, wordt het ook niet gemist.

Ten tweede zorgen zij ervoor dat het lunchmoment, van 12.00 tot 12.20 uur, in goede banen wordt geleid.

Ook begeleiden ze de kinderen bij het binnen of buiten spelen. Om 13.00 uur wordt het spelmateriaal weer opgeruimd en om 13.05 uur neemt de pleinwacht van school de verantwoording over. Kinderen die niet overblijven zijn weer welkom op het plein vanaf 13.05 uur.

Voor inschrijving, vragen, opmerkingen en suggesties m.b.t. de TSO kunt u contact opnemen met de coördinator, Trienke Nagelkerke

Trienke is telefonisch of via SMS/ Whatsapp bereikbaar op: 06 – 16637705,
via email: tso-foarhus@online.nl

Buitenschoolse opvang (BSO)

Vanaf 1 augustus 2007 zijn scholen verplicht om voor- en naschoolse opvang te (laten) organiseren. Een aanbieder van BSO waarmee wij samenwerken is Vandaag BSO. Deze is op ons schoolterrein gevestigd. Het staat u vrij contact op te nemen met de BSO-aanbieders om u te oriënteren op hun aanbod.

7. Schooltijden en vrije dagen

Schooltijden

De schooltijden zijn voor alle kinderen:

's Ochtends van 08.30 uur – 12.00 uur en 's middags van 13.15 uur – 15.15 uur.

De deuren gaan 's ochtends open om 08.20 uur en 's middags om 13.05 uur. De kinderen zijn dan welkom op school.

Uitzonderingen:

- Alle groepen zijn woensdagmiddag vrij.
- Groep 1 is donderdag- en vrijdagmiddag ook vrij.
- Groep 2, 3 en 4 zijn vrijdagmiddag vrij.
- Alle groepen hebben op woensdagochtend les tot 12.15 uur.

Vrije dagen

Op onze schoolkalender staan alle bijzondere activiteiten en vrije dagen overzichtelijk per maand vermeld.

	Van	Tot en met
Herfstvakantie	23-10-2017	27-10-2017
Kerstvakantie	25-12-2017	5-1-2018
Voorjaarsvakantie	26-2-2018	2-3-2018
Goede vrijdag	30-3-2018	
2e Paasdag	2-4-2018	
Koningsdag	27-4-2018	
Meivakantie	30-4-2018	13-5-2016

Hemelvaartsdag	10-5-2018	
Vrijdag na Hemelvaart	11-5-2018	
2e Pinksterdag	21-5-2018	
Zomervakantie PO	23-7-2018	31-8-2018

Overige vrije dagen i.v.m. o.a. studie- en planningsdagen staan vermeld op de kalender, die aan alle ouders meegegeven is aan het begin van het schooljaar.

8. Onderwijstijd, vak- en vormgebieden

Wettelijke richtlijnen onderwijstijd

Het aantal uren onderwijs voor leerlingen van de basisschool is wettelijk geregeld. In totaal moeten de leerlingen minimaal 7520 uren onderwijs hebben genoten. In groep 1 wordt dit schooljaar 845,75 uren onderwijs gegeven. In groep 2, 3 en 4 is dat aantal 924,25 uur en in groep 5 t/m 8 bedraagt het aantal uren onderwijs 998,50. Hiermee voldoet onze school aan de wettelijke eisen. Het onderwijs vindt plaats in een groot aantal activiteiten/vormingsgebieden. In de onderstaande tabel staan de vakken vermeld met daarbij het aantal klokuren per week, verdeeld in kwartieren.

Activiteit	1/2	3	4	5	6	7	8
Kring	2	2	2	2	2	2	2
Godsdienstonderwijs	8	8	8	8	8	8	8
(Voorbereidend) rekenonderwijs	8	20	20	20	20	20	20
Taal	8	10	10	18	20	20	20
Lezen	4	14	12	12	12	10	10
Wereldoriëntatie	9	6	9	12	12	12	13,5
Expressie/muziek	8	8	8	10	10	10	10
Werken met ontwikkelingsmateriaal	13	0	0	0	0	0	0
Spel en bewegen*	20	8	8	6	6	6	6
Verkeer	0	1	2	2	2	2	2
Fries	2	1	1	2	2	2	2
Engels	0	0	0	0	0	2	2
Schrijven	0	8	6	4	2	2	0,5
Pauze	5	5	5	5	5	5	5
Reistijd bewegingsonderwijs	0	4	4	2	2	2	2
Totaal	87	95	95	103	103	103	103

*gymlessen, zwemlessen en extra tijd spel/bewegen rondom pauze (5 min p/d).

Basisvakken

Taal, lezen (en begrijpend lezen), schrijven en rekenen vormen de kern van ons onderwijs. Deze vakken vormen de basis voor de verdere ontwikkeling van de leerlingen. Op 't Foarhûs wordt van moderne methodes en methodieken gebruik gemaakt. Het leerstofaanbod is daarmee dekkend voor de kerndoelen die de overheid aan basisscholen stelt.

Godsdienstonderwijs

Voor ons godsdienstonderwijs gebruiken we de methode Kind op Maandag. Kind op Maandag maakt gebruik van hedendaagse thema's waaraan Bijbelverhalen en liederen gekoppeld worden. Deze thema's zijn ook de uitgangspunten voor onze weekopeningen.

(Voorbereidend) Rekenen

In de kleutergroepen bieden we voorbereidende rekenactiviteiten aan. We gebruiken hiervoor de methode Piramide en vullen dit aan met eigen activiteiten. Onderwerpen als tijdsbeleving, tijdsbesef, ruimtelijke oriëntatie, sorteren, ordenen, meten, wegen, getalsbegrip en tellen komen hierbij aan de orde.

Vanaf groep 3 maken we gebruik van de methode Alles Telt. Deze methode heeft een doorgaande leerlijn van groep 3 t/m 8. Elke dag wordt 1 uur rekenonderwijs aangeboden.

Taal

Op het moment dat uw kind de basisschool binnenstapt heeft het al 4 jaar taalonderwijs achter de rug. Thuis heeft u al heel wat aan taalvorming gedaan en wellicht is uw kind al naar de peuterspeelzaal geweest. In groep 1 en 2 gaan we verder met de methode die ook op de peuterspeelzaal is aangeboden: Piramide. Aan de hand van thema's komen allerlei opdrachten, activiteiten, spelletjes, gesprekjes, liedjes en dansjes aan bod die we aanvullen met eigen opdrachten. In deze fase zijn we alert op het feit of uw kind goed en duidelijk kan spreken. Het herkennen en gebruiken van letters wordt ook geoefend.

Vanaf groep 3 maken we gebruik van de methode Taal op Maat en Spelling op Maat. Deze methode heeft een doorgaande leerlijn van groep 3 t/m 8. Deze methode wordt dit jaar voor het eerst gebruikt.

Lezen

We gebruiken de methode Lijn 3. Dat is een geheel nieuwe methode die dit jaar voor het eerst gebruikt wordt. Er zijn veel verschillende boekjes op verschillende niveaus, zodat uw kind zelf verder kan lezen. Ook is er een rijke digitale leeromgeving voor de leerkracht en leerling. Vanaf groep 4 werken we met Station Zuid. Dit is een methode voor voortgezet technisch lezen en sluit goed aan op Lijn 3.

Kinderen worden ook gestimuleerd in het lezen middels het lezen van boeken van eigen keuze. In samenwerking met de bibliotheek hebben we o.a. elk jaar een grote hoeveelheid boeken in de klas en komt de bibliotheekbus langs voor de bovenbouw.

Begrijpend lezen

Voor begrijpend lezen gebruiken we Nieuwsbegrip. Dit is een digitale en actuele methode, waarbij de leerlingen op verschillende niveaus kunnen werken. De kinderen krijgen leesstrategieën aangereikt, om teksten goed te kunnen begrijpen.

Wereldoriëntatie

In de onderbouw wordt uw kind al aangesproken op het zien en ontdekken van de wereld om zich heen. Met gesprekjes, kijkboeken, liedjes en spelletjes wordt het gezichtsveld langzaam vergroot.

Vanaf groep 5 gebruiken we de methodes Leefwereld (biologie), Meander (aardrijkskunde) en Brandaan (geschiedenis). Meander en Brandaan zijn moderne methodes. Deze methodes hebben een lesaanbod voor 25 schoolweken per jaar waarin kennisoverdracht centraal staat.

Naast deze methodes hebben we ook de methodiek Topondernemers aangeschaft voor de groepen 3 t/m 8. Topondernemers maakt gebruik van leerkaarten waarmee kinderen zelfstandig aan de slag gaan om zich te verdiepen in onderwerpen die te maken hebben met de natuur, aardrijkskunde of geschiedenis.

Tweemaal per jaar plannen we een projectperiode in waarin uw kind binnen een thema (bv. reizen) aan de slag gaat met Topondernemers. We beogen hiermee dat uw kind naast het leren van kennis ook vaardigheden als plannen, organiseren en presenteren ontwikkelt, zodat uw kind nog zelfstandiger en ondernemender wordt.

Ook de kleutergroepen werken mee aan het thema dat op dat moment in de hele school centraal staat. Aan het einde van een thema is er een presentatie dag gepland waar u de resultaten kunt bekijken en beluisteren.

Naast deze methodes maken we gebruik van het aanbod van het centrum voor natuur- en milieu-educatie (NME). De Natuurij past hier uitstekend bij en integreren we in het lesaanbod. Tevens bekijken we schooltelevisie uitzendingen als 'Huisje, boompje, beestje' en 'Nieuws uit de natuur'. Tot slot behandelen we geestelijke stromingen in de bovenbouw en zorgen we ervoor dat ons wereldoriëntatieaanbod op het gebied van sociale vaardigheid en burgerschapsvorming de nodige aandacht krijgt.

Burgerschapsvorming

In de afgelopen decennia is onze samenleving pluriformer geworden. De overheid heeft de scholen vanaf 1 februari 2006 verplicht in hun onderwijs actief burgerschap en sociale integratie te bevorderen.

Het gaat daarbij om de volgende basiswaarden:

- Vrijheid van meningsuiting
- Verdraagzaamheid
- Afwijzen van discriminatie
- Democratische houding

Specifieke doelen bij burgerschapsvorming

- Leerlingen hebben kennis van verschillende achtergronden en culturen van leeftijdsgenoten.
- De leerlingen dragen zorg voor de lichamelijke en psychische gezondheid van henzelf en anderen.
- De leerlingen leren zich zelfredzaam te gedragen in sociaal opzicht, als verkeersdeelnemer en als consument.
- De leerlingen kennen hoofdzaken van de Nederlandse en Europese staatsinrichting en de rol van de burger.
- De leerlingen leren zich te gedragen vanuit respect voor algemeen aanvaardbare waarden en normen.
- De leerlingen leren de hoofdzaken over geestelijke stromingen die in de Nederlandse samenleving een rol spelen.
- De leerlingen leren met zorg om te gaan met het milieu.

Schoolbeleid Burgerschapsvorming

Binnen onze school is ieder kind welkom die zich respectvol opstelt t.o.v. onze christelijke identiteit. Niet alleen ontmoeten kinderen met verschillende achtergronden en mogelijkheden elkaar binnen onze school; ze leren ook van en met elkaar om te gaan.

Burgerschapsvorming is op onze school dan ook geen apart vak, maar een vanzelfsprekend onderdeel van verschillende vak- en vormingsgebieden, zoals: Godsdienstige vorming, Nederlandse taal, wereldoriëntatie (biologie, aardrijkskunde, geschiedenis, verkeer, staatsinrichting), lichamelijke, muzikale en sociale vorming. Daarnaast werken we aan burgerschapsvorming door de kinderen te leren samenwerken, om te gaan met vrijheid (in gebondenheid) en het nemen en dragen van verantwoordelijkheid.

De school wil kinderen leren dat niet alleen het eigen belang telt, maar dat er ook rekening moet worden gehouden met het belang van anderen. De school wil 'actief burgerschap' stimuleren. In de politiek en bij beleidsmakers heerst de overtuiging dat in onze samenleving behoefte is aan meer medemenselijke solidariteit, goede manieren, sociale controle, verantwoordelijk optreden, kortom: burgerschapsgedrag. Op school maken leerlingen kennis met leeftijdsgenoten die onderling van elkaar verschillen. Binnen de school krijgen leerlingen de gelegenheid te leren omgaan met die onderlinge verschillen en deze te leren respecteren en waarderen. Tot slot houden we regelmatig acties op school die goede doelen ondersteunen, zodat de leerlingen leren zich maatschappelijk verantwoord te gedragen.

Sociaal emotionele vorming

Op school maken we gebruik van de Kanjertraining. Als belangrijkste doel heeft deze training dat kinderen positief over zichzelf en de ander leren denken. In de lessen die bij de Kanjertraining horen krijgen de kinderen veel handreikingen en tips hoe ze zich in moeilijke sociale situaties kunnen gedragen. We gebruiken daarbij 4 gekleurde petten. De kleur pet verwijst naar het gedrag dat een kind laat zien. Een witte pet is voor kanjers, een rode voor de grapjas, een gele voor degene die zich als een slachtoffer opstelt en de zwarte pet voor de pestvogel. Kinderen krijgen deze petten nooit fysiek op het hoofd, maar kunnen door het

benoemen van de 'petkleur' wel op hun gedrag gewezen worden. Wanneer een kind binnen een korte periode twee maal een zwarte pet heeft gekregen, wordt u als ouder op de hoogte gesteld.

Expressie/muziek

We hebben voor expressie en muziekonderwijs geen vaste methode. De leerkrachten combineren verschillende ideeënboeken bij het vormgeven van deze lessen. Bij muzikale vorming staat op het programma: zingen, gebruik maken van muziekinstrumenten, bewegen op muziek en luisteren naar muziek. We gaan tijdens het schooljaar 2016 – 2017 met het muziekonderwijs aan de slag. We nemen deel aan het project Muziekimpuls, de doelstelling hierbij is dat het muziekonderwijs een structurele plaats binnen ons onderwijs krijgt.

Daarnaast wordt er in de kleutergroepen veel geknutseld, waarbij verschillende technieken als vouwen, knippen en verven centraal staan. Vanaf groep 3 hebben alle kinderen een creatieve middag waarin ze aan het werk zijn met verschillende handvaardigheid technieken. Bij de groepen 5 t/m 8 wordt dit vormgegeven in een handvaardigheid circuit op de vrijdagmiddag waarin ouders actief meehelpen in de begeleiding. Naast deze lessen handvaardigheid wordt er in alle klassen regelmatig getekend.

Werken met ontwikkelingsmateriaal

In de groepen 1 en 2 wordt er gewerkt met verschillende materialen als spelletjes, puzzels, constructiematerialen die bijdragen aan de ontwikkeling van de kleuters. De kleuters werken dagelijks in hoeken (bouwhoek, computerhoek, huishoek, winkel, etc.) waarbij de kinderen uitgedaagd worden te komen tot spel.

Spel en bewegen

De kleuters krijgen hun beweging in en om de school. Voor bewegingslessen hebben we een speciaal ingericht speellokaal met gymmaterialen als kasten, matten en hoepels. De kleuters gymmen in hun hemd en onderbroek. Ze mogen gymschoentjes mee, maar dan zonder veters. Naast de bewegingslessen in het speellokaal wordt er ook veel bewogen op het kleuterplein.

De groepen 3 t/m 8 spelen op het plein en gaan elke donderdag naar de sporthal in de Drait voor gymnastiek. Het is wel aan te bevelen deze kinderen gymschoenen mee te geven. In groep 3 en 4 gymmen de kinderen in een gypakje of korte broek en op gymschoenen.

De groepen 3 en 4 gaan tevens op de dinsdag naar zwembad "de Welle" voor zwemles.

Buiten schooltijd doen we mee aan sporttoernooien georganiseerd door Sportbedrijf Drachten. Hiervoor oefenen we tijdens de gymlessen. Tijdens de gymlessen worden we geassisteerd door een sportconsulent van het Sportbedrijf.

Verkeer

'Wegwijs' is de methode die we in groep 3 t/m 7 gebruiken voor verkeersonderwijs. In groep 7 bezoeken de kinderen de verkeerstuin. Ze oefenen daar de verkeersregels in de praktijk. Aan het einde van groep 7 nemen we een praktisch en theoretisch verkeersexamen af bij deze kinderen.

Fries

Bij het vak Fries leggen we het accent op het verstaan en spreken van de Friese taal. We zingen o.a. Friese liedjes, lezen voor in het Fries en maken gebruik van het school-tv aanbod van Omrop Fryslân.

Engels

We bieden Engelse lessen aan in de groepen 7 en 8. We gebruiken de methodes 'Team on the move' voor groep 7 en 'The team in action' voor groep 8. De methode bevat leesboeken, werkboeken en een cd met geluidsopnamen. Ook in deze methode ligt het accent op het verstaan en spreken van de taal.

Schrijven

Voor ons schrijfonderwijs maken we in de groepen 4 t/m 8 gebruik van de methode ‘Klinkers’. Vooral in de groepen 3 en 4 wordt er veel tijd geïnvesteerd in het schrijfonderwijs.

Pauses

De groepen 1 en 2 hebben hun eigen kleuterplein waar ze met goed weer dagelijks spelen. Vanaf groep 3 zijn er twee pauzemomenten in de school. Om 10.00-10.15 uur hebben de kinderen van de groepen 3, 4 en 5 pauze. Om 10.15-10.30 uur hebben de kinderen van de groepen 6, 7 en 8 pauze. Voorafgaand aan of na de pauze wordt er gegeten en gedronken in het lokaal. Dit wordt gecombineerd met andere activiteiten als bijvoorbeeld het kijken van schooltelevisie of voorlezen.

Cultuur

Wij vinden het belangrijk dat kinderen regelmatig aan culturele activiteiten meedoen. We reserveren hier per jaar een bedrag voor in onze begroting. Elk jaar bezoeken alle kinderen bijvoorbeeld een voorstelling in het kader van ‘Uurcultuur’.

ICT onderwijs

De kinderen maken binnen ons onderwijs al veelvuldig gebruik van iPads. We gebruiken de iPad op verschillende manieren. In de klas wordt de iPad steeds meer gebruikt bij de instructie waardoor de les interactiever en aantrekkelijker wordt. Afhankelijk van de leeftijd van de kinderen gebruiken de kinderen de iPad om zichzelf te trainen met oefensoftware, om de verwerking van de les in op te maken, om informatie op te zoeken of presentaties voor te bereiden. Natuurlijk zetten we ook educatieve apps in. Kinderen kunnen zo op een speelse manier hun kennis verder ontwikkelen en doen ondertussen ICT vaardigheden op die van belang zijn om mee te kunnen groeien in de ontwikkelingen van de huidige maatschappij.

9. Veiligheid, gezondheid en voeding

Schoolregels

We hebben een prettig en warm schoolklimaat op onze school. Om deze sfeer te behouden vinden we het erg belangrijk dat kinderen zich houden aan de schoolregels die zorgen voor veiligheid, rust, netheid en respect.

Onze algemene gedragsregels zijn:

- Elkaar uitlachen, pesten, schelden en vechten is niet toegestaan.
- We spreken op een fatsoenlijke manier met elkaar.
- In de gangen zijn we rustig / lopen we rustig.
- Hollen is gevaarlijk en schreeuwen is hinderlijk.
- Alleen met toestemming van een leerkracht komen we aan apparatuur.
- We nemen geen mobiele telefoons mee naar school.
- We schuiven de stoelen aan na gebruik.
- We ruimen materialen netjes op na gebruik.
- Leerlingen en leerkrachten kloppen op de deur voor ze een lokaal binnen komen.
- Leerlingen en leerkrachten komen het lokaal binnen zonder dat ze de les verstoren.

Pestbeleid

We proberen pesten zo veel mogelijk te voorkomen door het inzetten van de Kanjertraining. Daardoor kunnen we de kinderen een vrij rustig en prettig schoolklimaat bieden. Mocht onverhoopt toch pestgedrag voorkomen, dan treedt het pestprotocol in werking. Deze is op school aanwezig. Als u als ouder vermoedt dat uw kind gepest wordt of pest, dan vinden we het prettig dat u dit op school meldt. Dan kunnen wij hier zo snel mogelijk op inspelen.

Vertrouwenspersoon

Juf Lianne van der Meulen en juf Ypie Janssen zijn vertrouwenspersonen binnen de school. Alle mensen die binnen de school last hebben van ongewenste omgangsvormen als pesten, (seksuele) intimidatie of discriminatie kunnen zich bij de vertrouwenspersoon melden. In overleg met de betrokkene(n) gaan ze na welke oplossingen er mogelijk zijn, zowel formeel als informeel.

Traktaties

Kinderen mogen op de dag dat ze jarig zijn of na het weekend waarin ze jarig waren trakteren op school. Elk kind trakteert zijn eigen klas. Kinderen van de kleuterklassen mogen ook de kleuterjuffen en tutor trakteren. In groep 3 t/m 8 maakt de jarige met twee vriendjes/vriendinnetjes een rondje door de school om alle meesters en juffen te trakteren. Gezonde traktaties genieten de voorkeur.

Klachtenregeling

Als ouders, kinderen of personeel een klacht willen indienen die niet via de normale kanalen, d.w.z. via de groepsleerkracht, de directie, de algemeen directeur of het bestuur, kan worden opgelost, is het verstandig een contactpersoon in te schakelen bij de ARBO-unie of de GGD. Hieronder kunt u lezen welke instantie voor u beschikbaar is.

Binnen onze vereniging is een klachtenregeling vastgesteld. Daarin wordt geregeld hoe om te gaan met klachten betreffende seksuele intimidatie, agressie en geweld. Voor klachten van personeelsleden zijn door de ARBO-Unie Friesland vertrouwenspersonen aangesteld: dhr. J.H.J. Overgaauw, mevr. J. Draaisma, mevr. M. Wachters en mevr. A. Visser.

ARBO-unie

Postbus 9001 8903 LA Leeuwarden

Telefoon 058 – 284 81 81.

Klachtencommissie Christelijk Onderwijs, Postbus 82324, 2508 EH Den Haag. Telefoon: 070 386 16 97, fax: 070 348 12 30. E-mail: info@klachtencommissie.org, website: www.klachtencommissie.org. Algemeen secretaris is Mw. mr. A.C. Melis-Gröllers.

Ouders, leerlingen, schoolbesturen en medewerkers in het bijzonder onderwijs kunnen voortaan op één website terecht voor alle informatie over geschillen in het confessioneel en algemeen bijzonder onderwijs: www.gcbo.nl, de website van de Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs.

Stichting GCBO

Postbus 82324

2508 EH Den Haag

tel. 070-3861697

e-mail: info@gcbo.nl

Klachten van ouders en leerlingen worden echter niet door de ARBO-Unie behandeld, maar door de GGD. Wanneer u de GGD hierover belt, is het belangrijk vooraf duidelijk te vertellen dat u een vertrouwenspersoon wilt spreken.

GGD

Postbus 612 8901 BK Leeuwarden

Telefoon 088-2299906

Voor onze school is mevrouw Marianne Kokshoorn de vertrouwenspersoon

tel. 088-2299 855 (of 088-2299 444)

Onze procedure voorziet verder in een afwikkeling door een landelijke klachtencommissie voor het protestants christelijk onderwijs, als onderdeel van het verlenen van bijstand gedurende de klachtenprocedure. De vertrouwenspersoon kan die klachtencommissie inschakelen, maar ook de klacht aanhangig maken bij het bestuur, dat vervolgens bepaalt hoe de klacht wordt behandeld. In de klachtencommissie beoordelen deskundigen hoe verder gehandeld dient te worden met een klacht vanuit één van de doelgroepen personeelsleden, ouders en leerlingen. Het reglement van de Landelijke Klachtencommissie PCO, ingesteld door de Besturenraad, ligt op school ter inzage. Adres:

Postbus 694 2270 AR Voorburg Telefoon: (070) 386 16 97

Telefonisch bereikbaar op werkdagen van 9.00 tot 15.00 uur.

Contactpersoon: mevr. mr. A.S.Melis-Gröllers

www.klachtencommissie.org

e-mail: info@klachtencommissie.org

Verzekering

De school heeft via PCBO bij de Besturenraad een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering. Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij alle schoolactiviteiten verzekerd (dus ook de ouders of andere vrijwilligers die de kinderen vervoeren of begeleiden. Voor dit doel heeft de gemeente voor alle vrijwilligers via de VNG een verzekering afgesloten). De verzekering geeft bij ongeval recht op een uitkering bij overlijden en bij blijvende invaliditeit. Bij tandheelkundige behandeling en bij andere geneeskundige kosten bestaat recht op een aanvullende uitkering wanneer de kosten niet door de eigen verzekering worden vergoed. Materiële schade valt niet onder de dekking van de ongevallenverzekering. De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school als zij die voor de school actief zijn, dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. Wij attenderen u in dat verband op twee aspecten die vaak leiden tot misverstanden:

1. De school is niet zonder meer aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Dit is een misverstand. De school heeft pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van een verwijtbare fout.

2. De school is niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Hiervoor zijn de ouders verantwoordelijk. Het is dus belangrijk dat ouders zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben afgesloten.

Ter voorkoming van vervelende procedures is de school geadviseerd alleen die ouders bij het vervoer in te schakelen die een aanvullende inzittendenverzekering hebben afgesloten.

Officiële regelgeving vervoer:

Bij kinderen kleiner dan 1,35 meter dient een autostoeltje of een zittingverhoger gebruikt te worden. Bij kinderen groter dan 1,35 meter gebruikt men de autogordel eventueel met een zittingverhoger.

Vervoer van andere kinderen:

Van ouders en pleegouders wordt verwacht dat ze voor hun eigen kind een autostoeltje of zittingverhoger in de auto hebben. Maar er rijden misschien ook wel eens andere kinderen mee, bijvoorbeeld bij een schoolreisje. Voor deze kinderen kan niet altijd een autostoeltje of zittingverhoger aanwezig zijn. Bij dit soort incidenteel vervoer over beperkte afstand (dus niet op een vakantiereis) mogen op de achterzitplaatsen kinderen vanaf 3 jaar (maar niet de eigen kinderen) volstaan met gebruik van de gordel. Zorg, als dit soort vervoer vaker voorkomt, toch voor één of meer extra autostoeltjes of zittingverhogers, want dat vinden we echt veel veiliger.

Ontruiming

Eens per schooljaar wordt een ontruimingsoefening ('brandoefening') georganiseerd. Dit gebeurt onder leiding van de BHV-ers. Op school is een ontruimingsplan waarin staat hoe we moeten handelen. De BHV-ers volgen jaarlijks de jaarlijkse nascholing die door PCBO Smallerland gecoördineerd wordt. In dit schooljaar zijn 6 leerkrachten BHV-er.

Schorsing en verwijdering

Het bestuur van PCBO Smallerland heeft in het directiestatuut vastgesteld, dat het verwijderen van een leerling plaatsvindt binnen de gestelde kaders en met inachtneming van de wettelijke voorschriften.

We gaan over tot schorsing:

- wanneer de directeur bij ernstig wangedrag van een kind direct op moet treden en er tijd nodig is voor rust en het zoeken naar een oplossing. Ernstig wangedrag kan mishandeling zijn, diefstal of het herhaald negeren van de schoolregels.

- wanneer de directeur een besluit tot verwijdering wil nemen. Gedurende de looptijd van de besluitvorming en gedurende het zoeken naar een andere school kan het bevoegd gezag een schorsing opleggen, die kan oplopen tot 8 weken, de tijd die nodig is voor de verwijderingsprocedure.

Het volledige beleidsplan m.b.t. schorsen en/of verwijderen van leerlingen kan op verzoek ingezien worden bij directeur van de school.

10. Ouders en school

Afmelden bij ziekte

Als uw kind ziek is dan kunt u dit telefonisch (0512-545404) aan ons laten weten. U kunt bellen tussen 08.00 en 08.25 uur.

Aanvraag verlof / verzuim

Een verzoek om extra vrije dagen/ vakantie kunt u richten aan de directeur van de school. Dit geldt voor het indienen van een van tien of minder schooldagen. Bij de leerplichtambtenaar van de gemeente Smallerland dient een verzoek voor meer dan 10 dagen verlof aangevraagd te worden.

Een verzoek kan ingewilligd worden, indien de extra vrije dag(en)/ vakantie noodzakelijk is als gevolg van:

1. het voldoen aan een wettelijke verplichting waar niet buiten schooltijd aan voldaan kan worden;
2. verhuizing;
3. huwelijk van bloed- of aanverwanten tot en met de vierde graad;
4. ernstige ziekte van bloed- of aanverwanten, overlijden van bloed- of aanverwanten
5. bevalling van moeder, verzorgster, voogdes;
6. 25-,40-, 50,- en 60jarig ambts- of huwelijksjubileum van bloed- en aanverwanten;
7. de vakantieregeling bij het bedrijf/ instelling waar één der ouders/verzorgers werkt en het niet mogelijk is de vakantie binnen de schoolvakantie op te nemen. Waarbij er wel op aangedrongen wordt dat er een roulatiesysteem ontwikkeld wordt, zodat niet steeds dezelfde personen buiten de schoolvakanties verlof hoeven te nemen.
8. Gemaakte afspraken binnen een kring van (kleine) zelfstandigen, bijvoorbeeld veehouders. Vaak is roulatie tussen collega's mogelijk. Dit wordt gestimuleerd van uit de leerplichtambtenaar.

Contactmomenten

School vindt het belangrijk goede contacten met de ouders/ verzorgers te onderhouden. Dit doen we uiteraard door het verstrekken van rapporten en het houden van kijkavonden. In hoofdstuk 4 'begeleiding van kinderen' kunt u hier verdere informatie over vinden.

Elk jaar verschaffen we ook meer algemene informatie door het organiseren van een informatieavonden, en onze tweewekelijkse nieuwsbrief. Er wordt bij de start van het nieuwe schooljaar informatieavond georganiseerd. U krijgt dan per groep informatie over de lesstof die in dat jaar gegeven wordt. De tweewekelijkse nieuwsbrief wordt via de mail aan alle ouders/verzorgers verstuurd.

Natuurlijk kan het voorkomen dat u gedurende het jaar vragen heeft over de ontwikkeling van uw kind of dat er bijzonderheden zijn in de thuissituatie die voor ons belangrijk zijn om te weten. Weet dan dat u na schooltijd altijd even binnen kunt lopen bij de leerkracht, de IB-er of de directeur om dit te bespreken of een afspraak te maken.

Schoolcommissie

Iedere school van PCBO-Smallerland heeft een schoolcommissie. De schoolcommissie verschuift momenteel zijn taken van een commissie die zich uitvoerig laat informeren over beleid, naar een commissie die zich voornamelijk richt op het organiseren en uitvoeren van activiteiten. Aan elke klas is een schoolcommissielid toegewezen, die u kunt benaderen als er vragen zijn.

De schoolcommissie van 't Foarhûs bestaat uit:

Simon Kort (voorzitter)

Wieger Jan de Wit

Margreet Westra

Coby Westra

Astrid de Vries

Patrick de Roos

Reinder Veldman

Vanuit de schoolcommissie nemen twee leden deel aan de ledenraad van PCBO. De ledenraad controleert het bestuur van de vereniging. De vaders Wieger Jan de Wit en Simon Kort vertegenwoordigen de ouders van onze school.

Medezeggenschapsraad

Onze school heeft bovendien een Medezeggenschapsraad (MZR). Deze is ingesteld door het bevoegd gezag, dat is het bestuur van PCBO Smallingerland. Op dit moment hebben drie ouders en drie leerkrachten zitting in de MR. De zittingsduur van elk lid is 4 jaar, maar kan met één of meer termijnen verlengd worden.

De MZR van 't Foarhûs bestaat uit:

Leden (ouders):

Wiebe Schotanus

Nicoline Fehrman

Gretha Wesseling

Personeelsgeleding:

Annemieke Dirksen

Janny Kramer

Pietsje Vellema

Hulpouders

We zijn graag een actieve school waar kinderen de gelegenheid krijgen zich op allerlei wijzen te ontwikkelen. Daar hebben we regelmatig de hulp van ouders/verzorgers bij nodig. Te denken valt aan ouders die helpen bij: iPadonderwijs bij kleuters, het uitlenen van boeken, de kooklessen, de handvaardigheid lessen, begeleiding bij zwem- en verkeerslessen en sporttoernooien, het verzorgen van het interieur, het deelnemen aan de schoolcommissie en MZR, etc. Aan het begin van het jaar inventariseren we welke ouders

waarbij willen en kunnen helpen. Ouders zijn hiertoe niet verplicht, het is een vrijwillige deelname.

Ouderbijdrage

De ouderbijdrage is vastgesteld op €10 per leerling. Dit is een vrijwillige bijdrage. Het stelt ons in staat bij speciale gelegenheden iets meer te doen dan van ons schoolbudget mogelijk is. Van uw ouderbijdrage vullen we het schoolbudget aan m.b.t. bakken/koken en handvaardigheid. Daarnaast kopen we kaarten en kleine cadeautjes als er bijzonderheden zijn in een gezin en op bijzondere dagen krijgen de kinderen een traktatie. Tevens krijgen de kinderen van groep 8 bij hun afscheid een boek en ontvangen alle kinderen een aandenken met Kerst.

Met Sinterklaas koopt de school voor de kinderen van groep 1 t/m 3 een cadeautje. Daarvoor vragen we van u een extra bijdrage van €3,50.

Elk jaar gaan wij op schoolreis. De kinderen van groep 1 en 2 gaan een ochtend naar de kinderboerderij. Dat kost €5,50 per kind. De kinderen van groep 3 en 4 gaan een dag met schoolreisje. De kosten hiervoor zijn €30. Voor groep 5 t/m 7 is de bijdrage €30. Groep 8 gaat op kamp. De kosten daarvoor zijn €70 per kind.

In groep 3 en 4 hebben de kinderen zwemles. Het vervoer van en naar het zwembad moet door de ouders betaald worden. Dit jaar is dat door de gemeente vastgesteld op €41,94 per kind.

Totaal betaalt u voor een kind:

Groep 1 en 2	€19,-
Groep 3	€85,44
Groep 4	€81,94
Groep 5 t/m 7	€40
Groep 8	€80,-

De schoolcommissie is akkoord met de vaststelling van de ouderbijdrage.

U kunt de ouderbijdrage zelf betalen of de school via een automatische incasso machtigen dit bedrag in 2 termijnen van uw rekening te incasseren. Onze voorkeur gaat uit naar een automatische incasso. Deze machtiging geldt in principe voor de gehele schooltijd, maar het bedrag wordt jaarlijks aangepast. Daarmee verklaart u zich dan akkoord. De bedragen en de momenten van incasso worden uiteraard met u gecommuniceerd.

De machtiging kan afgegeven worden voor de verschillende onderdelen van de ouderbijdrage, zodat u de gelegenheid heeft keuzes te maken welke onderdelen wel of niet gemachtigd worden. Als u één of meerdere bijdragen niet wenst te betalen stelt u de school daarvan op de hoogte. Wanneer u niet voor een automatische incasso kiest, ontvangt u een factuur om het bedrag in 1 keer te voldoen.

Ons IBAN rekeningnummer is: NL91 RABO 0154348406

Stichting leergeld

In steeds meer gezinnen is het niet haalbaar om kinderen mee te laten doen met sportclubs en muziekles. Zelfs de kosten die school met zich meebrengt (schoolmateriaal, reisjes, enz.) zijn voor steeds meer gezinnen niet op te brengen. Zij kunnen, mits aan de criteria wordt voldaan, rekenen op Stichting Leergeld. Wie meer informatie wil, kan bellen/schrijven naar:

Stichting Leergeld Drachten e.o.
Postbus 255
9200 AG Drachten

Tel. 0512-544075
www.leergeld.nl

11. Activiteiten

We vinden het belangrijk de kinderen een breed aanbod aan activiteiten mee te geven waarin interesses en talenten van kinderen naar voren kunnen komen. Hieronder kunt u een aantal van deze activiteiten vinden die wij organiseren of waar we aan deelnemen.

Presentatiedagen

Aan het einde van een Topondernemersproject (gepland in het voorjaar en najaar) is er een presentatiedag. Aan het einde van de middag presenteren alle kinderen hun product wat ze tijdens het project zelfstandig of in groepjes hebben ontwikkeld/gemaakt aan u als ouders en verzorgers. Dit kan variëren van een kleiwerkstuk tot een PowerPoint presentatie of het presenteren van een schoolkrant. We vinden het leuk en belangrijk dat u als ouders/verzorgers op deze wijze betrokken wordt bij de ontwikkeling van uw kind.

Sporttoernooien

Gedurende het hele jaar worden er door het Sportbedrijf in Drachten sporttoernooien uitgeschreven waar wij als school aan mee doen. Denk hierbij aan de sporten: zwemmen, voetbal, volleybal, dammen, etc. Kinderen kunnen zich hier vrijwillig voor opgeven. Er wordt een eigen bijdrage gevraagd om deel te nemen. De begeleiding wordt deels door ouders op zich genomen. De sporttoernooien vinden plaats buiten schooltijd.

Voorleeskampioenschap

In de Kinderboekenweek, elk jaar in oktober, houden wij als school een voorleeskampioenschap. In de groepen 4 t/m 8 wordt er per klas gestreden om het klassenkampioenschap. Alle winnaars per klas komen in een finale bijeen. De kinderen van de groepen 3 t/m 8 zijn bij deze finale betrokken. Afwisselend lezen de klassenkampioenen voor, juichen de klassen hen toe d.m.v. een yell en tonen de klassen hun spandoeken. Als de jury in beraad is genieten de kinderen van een act van de leerkrachten. De schoolkampioen vertegenwoordigt onze school in het plaatselijke kampioenschap met zicht op het regionale of zelfs landelijke kampioenschap. Omdat alleen groep 7 of 8 leerlingen onze school mogen vertegenwoordigen, kan het voorkomen dat niet de schoolkampioen, maar een finalist uit groep 7 of 8 voor 't Foarhûs uitkomt.

Kunstmenu / Uurcultuur

Elke groep gaat jaarlijks naar een theatervoorstelling, speciaal georganiseerd voor basisschoolkinderen in Drachten en omgeving. Ook worden er culturele activiteiten aangeboden vanuit de Lawei. Hier doen we in de bovenbouw regelmatig aan mee ("Jij in de Lawei")

Filmfestival

Elk jaar in januari nemen de groepen 5 t/m 8 deel aan het filmfestival georganiseerd door de Soroptimisten in Drachten. De films hebben altijd betrekking op het thema 'De rechten van het kind'.

Natuur en milieu educatie

Alle groepen nemen jaarlijks één of meerdere malen deel aan een natuur- en/of milieuactiviteit georganiseerd door de Natuurij. Zo zijn er o.a. boswerkdagen en herfstspeurtochten.

Bibliotheek

Naast een jaarlijkse activiteit in of met de bibliotheek per klas, hebben wij vanaf dit schooljaar de beschikking over de bibliotheek in school. Dit houdt in dat wij een grote collectie (nieuwe) boeken hebben en dat de leerlingen deze in school maar ook thuis kunnen lezen.

Sinterklaasviering

Jaarlijks op 5 december onthalen we vol enthousiasme Sinterklaas en zijn Pieten op onze school. Vaak zijn de Pieten in de aanloop naar Sinterklaas al een keer bij ons op school geweest om iets achter te laten in de schoenen. Voor de groepen 1 t/m 3 neemt Sinterklaas een cadeautje mee om de kinderen te verwennen. Vanaf groep 4 helpen de kinderen Sinterklaas door het trekken van een lootje. Natuurlijk komt Sinterklaas in alle groepen even langs om zijn verjaardag te vieren en besteedt daarbij extra veel tijd aan de jongste kinderen.

Kerstviering

Rond de kerst hebben we elk jaar een viering die bestaat uit een dienst of activiteit die door de Kerstcommissie van de school wordt georganiseerd. Ouders en verzorgers worden hier (deels) bij betrokken.

Paasviering

Op Witte Donderdag hebben eerst de kinderen van de groepen 1 t/m 4 en daarna de kinderen van de groepen 5 t/m 8 een Paasviering in hun bouw. De kinderen van groep 7 zijn betrokken bij de organisatie en inhoud van deze viering. Na de viering heeft elke klas een Paaslunch in het lokaal.

Pleinfeest kleuters

In samenwerking met peuterspeelzaal 'Het peuterkonijn' en 'OBS de Tweespan' organiseren we jaarlijks een themadag op het plein voor de kleuters in kader van Vroeg en Voorschoolse Educatie (VVE).

Schoolreisjes

Elk jaar gaan alle kinderen in de groepen 1 t/m 7 op schoolreis. We maken hier een hele feestelijke dag van. De kleuters bezoeken elk jaar de kinderboerderij. De rest van de groepen wisselen jaarlijks van bestemming, zodat de kinderen elke keer een nieuwe beleving hebben.

Schoolkamp

Groep 8 gaat in het voorjaar 3 dagen op kamp naar Ameland. Daar hebben ze een heel afwisselend en actief programma.

Musical

In groep 8 oefenen de leerlingen voor een afscheidsmusical. Deze musical wordt in de laatste week opgevoerd aan alle kinderen van de school. 's Avonds organiseren we vervolgens een hele feestelijke afscheidsavond voor alle ouders en verzorgers van groep 8, waar de uitvoering van de musical uiteraard deel van uitmaakt.

Jaarafsluiting

We vieren het einde van het schooljaar gezamenlijk. Alle groepen hebben hun eigen inbreng in een gezellige show, waarbij de ene klas een dans opvoert en de andere een lied vertolkt.

12. PCBO Smallerland

Visie en missie

Onze school hoort bij een schoolvereniging. De naam van onze schoolvereniging luidt: Vereniging voor Protestants Christelijk Basisonderwijs Smallerland. PCBO Smallerland is een eigentijdse, moderne scholenvereniging voor basisonderwijs die openstaat voor alle kinderen van wie de ouders kiezen voor christelijk onderwijs. De vereniging heeft als grondslag de christelijke traditie, waarbij de waarden en normen, ontleend aan de bijbel, richtinggevend zijn bij het zoeken naar een eigentijdse vertaling van de identiteit.

De scholen van de vereniging zijn ontmoetingsplekken waar de gezamenlijk gedragen waarden als respect, veiligheid, vertrouwen, integriteit en uniciteit de basis vormen voor de omgang met elkaar. Voor medewerkers betekent dit dat hun persoonlijke visie een directe relatie heeft met de identiteit van de vereniging.

Het motto van de vereniging luidt: *PCBO Smallerland, een plek om te leren!*

Organisatiestructuur

De vereniging heeft thans twaalf scholen, waaronder een school voor speciaal basisonderwijs in Drachten. De samenstelling van het bestuur is gewijzigd. Bestuursleden worden benoemd op basis van hun deskundigheid en de scholen zijn niet langer afzonderlijk in het bestuur vertegenwoordigd.

De algemeen directeur heeft gemandateerde bevoegdheden t.a.v. beleidsvoorbereidende en –uitvoerende zaken op alle terreinen.

Het bestuur legt verantwoording af aan de leden die zijn georganiseerd in een ledenraad waarin elke school met twee leden is vertegenwoordigd. Het bestuur heeft voor iedere school van de vereniging een schoolcommissie ingesteld.

De directies van alle scholen overleggen met elkaar over gemeenschappelijke zaken in het directieoverleg, geleid door de adjunct algemeen directeur. De vereniging werkt op vele manieren voortdurend aan de kwaliteit van het onderwijs op haar scholen.

Ouders en verzorgers kunnen lid of begunstiger worden van de vereniging.

Het dagelijks bestuur bestaat uit:

Dhr. W. Knol	voorzitter
Dhr. W. Miedema	penningmeester
Dhr. S. Rispens	lid
Mevr. H. Salverda	lid
Mevr. E. Strijker	lid

Contactgegevens zijn op te vragen bij het centraal bureau.

Het centraal bureau wordt gevormd door:

Dhr. B. van Loo	algemeen directeur
Dhr. J. Hoogterp	financieel medewerker
Mevr. E. Riemersma	personeel en organisatie
Mevr. I. Jeeninga	salarisadministratie
Mevr. E. Wierda	secretaresse
Dhr. B. Teljeur	systeembeheerder

Contact

PCBO Smallingerland

Postbus 66

9200 AB Drachten

tel: 0512 305780

fax: 0512 305781

info@pcbo-smallingerland.nl

www@pcbo-smallingerland.nl

Bezoekadres: CSG Liudger, Leerweg 1, 9290 LE Drachten(ingang Langewyk)

Scholen PCBO-Smallingerland

SWS De Diamant, Oudega (0512-371473)

SWS De Leister Igge, Opeinde (0512-372400)*

* Lesplaats De Gielguorde, de Tike (0512-371337)

SWS De Frissel, Drachtster Compagnie (0512-341274)

PCBO Het Anker, Drachten (0512-545133)

PCBO It Ambyld, Drachten (0512-545550)

PCBO Het Mozaïek, Drachten (0512-544530)

PCBO By de Boarne, Boornbergum (0512-382126)

PCBO 't Foarhûs, Drachten (0512-545404)

PCBO De Voorde, Drachten (0512-545344)

PCBO SBO Sjalom, Drachten (0512-515761)

PCBO De Spreng, Drachten (0512-545042)

CBS Votum Nostrum, Wijnjewoude (0516-481700)

Interne commissies m.b.t. Passend Onderwijs

Bovenschools Zorgadvies Team (BZT): Bij deze commissie kunnen de scholen hun hulpvragen m.b.t. onderzoek en ondersteuningsbehoeften stellen. De commissie komt tot een strategie bepaling. Mailadres: bzt@pcbo-smallingerland.nl. Commissieleden: Jaap Pastoor (vz), Theresia van der Mei, Betty Vogt en Bianca Poede

Commissie van Toelating (CVT): Deze commissie besluit over de toelating van leerlingen op het speciaal basisonderwijs (SBaO). Mailadres: cvt@pcbo-smallingerland.nl. Commissieleden: Jaap Pastoor (vz), Theresia van der Mei, Carry van Veen en Goaitsen de Vries.

13. Externe contacten

Externe commissie m.b.t. Passend Onderwijs

Commissie van Advies (CVA): Deze commissie besluit over de toelating van leerlingen op het speciaal onderwijs (SO). Het postadres voor dossiers voor de Commissie van Advies is: Commissie van Advies SWV PO Friesland 21.01, t.a.v. mevr. S. Bomas, Fonteinland 11, 8913 CZ Leeuwarden. Commissieleden: Mevr. P.A. Bruins Slot-Kooijstra, orthopedagoog Mevr. M.A.A. Loohuis, GZ-psycholoog, voorzitter, Mevr. J. de Leeuw, jeugdarts.

Samenwerkingsverband

Onze school maakt onderdeel uit van het samenwerkingsverband primair onderwijs Friesland.

Adres:

Fonteinland 11
8913 CZ Leeuwarden
T 058 294 89 37

M s.bomas@swvfriesland.nl

I www.passendonderwijsinfryslan.nl

De onderwijsinspectie

De onderwijsinspectie verzorgt namens de overheid het toezicht op het onderwijs.

In april 2015 heeft de onderwijsinspectie voor het laatst een onderzoek uitgevoerd op onze school. De resultaten van dit onderzoek zijn onder andere op de internetsite van de inspectie te lezen. Onze vereniging heeft als inspecteur mevr. dr. J.W.M. Knuver (onderwijsinspectie team primair onderwijs postbus 120 8900 AC Leeuwarden)

e-mail: info@owinsp.nl

internet: www.owinsp.nl

vragen over onderwijs: 0800-8051 (gratis)

klachten over seksuele intimidatie, discriminatie, misbruik en geweld:

meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900-1113111

GGD Fryslân

De jeugdgezondheidszorg is bij deze dienst ondergebracht. De onderzoeken worden verricht door de schoolarts of de schoolverpleegkundige. Voor vragen kunt u zich wenden tot de schoolverpleegkundige, mevr. Anita Keuning. U kunt op school haar contactgegevens opvragen.

Centrum Jeugd en Gezin

Iedereen heeft wel eens vragen over opvoeden, opgroeien en gezondheid, wil daar meer over weten of is op zoek naar advies. Dan is het prettig om met iemand te kunnen overleggen. Dat kan met familie of een goede vriend(in), maar ook bij het Centrum voor Jeugd en Gezin Smallingerland, kortweg het CJG. Het CJG is een samenwerkingsverband tussen alle organisaties die met kinderen en jongeren van 0 - 23 jaar werken. Medewerkers van deze organisaties werken in Smallingerland samen in gebiedsteams.

Voor wie?

Bij het CJG kan iedereen, (aanstaande) ouders, verzorgers, jongeren en professionals, terecht met vragen over opvoeden, opgroeien en gezondheid. Geen enkele vraag is raar, hoe klein, onschuldig of ingewikkeld ook. Bijvoorbeeld over slapen, voeding, het niveau van uw kind, pesten, alcohol, school (keuze), relaties, seksualiteit, drugs of andere thema's.

Met de school CJG-er een passend antwoord zoeken!

Bij het CJG ben je op de juiste plek. Wij zorgen ervoor dat je advies krijgt en als je dat wilt, regelen we de juiste ondersteuning. De school CJG-ers zijn er voor vragen van kinderen, ouders en leerkrachten over problemen thuis, rondom het kind of in het gezin. We kijken en denken mee naar wat er aan de hand is en wat er nodig is voor het kind, de ouder(s) of leerkracht om een passend antwoord te vinden. Samen zoeken we antwoorden op kleine en grote vragen over opvoeden, opgroeien en gezondheid. De school CJG-ers bieden hulp en zoeken mee naar vervolghulp als dit nodig is. We zijn telefonisch bereikbaar, soms op school aanwezig en kunnen in overleg ook bij je thuis langskomen.

Meer informatie en contact

Advies van het CJG is gratis, dus bel, mail of maak een afspraak als je liever langs wilt komen. Op school zijn de contactgegevens van de School CJG-er bekend. Kijk op www.cjgsmallingerland.nl onder het kopje *Contact* wie de school CJG-er op de school van jouw kind(eren) is. Bellen of mailen naar het CJG kan natuurlijk ook.

Het CJG is er voor iedereen, je hebt geen verwijzing nodig. Voor leuke alledaagse tips over opvoeden, opgroeien en gezondheid kun je ons volgen via Twitter en Facebook!

Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) Smallingerland
Moleneind ZZ 95
9203 ZX Drachten
Telefoon: 088 – 5 335 300
E-mail: gebiedsteam@smallingerland.nl
Website: www.cjgsmallingerland.nl

Gebiedsteam

Vanaf 2015 heeft de gemeente er taken bij gekregen op het gebied van jeugd, zorg en werk. Dat geldt voor alle gemeenten. Hiervoor zijn er zogenaamde gebiedsteams ingericht, met professionals voor Jeugd & Gezin, Werk & Inkomen. In de Gebiedsteams is kennis van samenwerkende maatschappelijke organisaties gebundeld, zodat u er met verschillende vragen terecht kunt over bijvoorbeeld opvoeden, opgroeien, gezondheid maar ook over begeleiding, dagbesteding, kortdurend verblijf en hulp bij het huishouden. De netwerkorganisatie in het CJG bestaat uit organisaties zoals MEE, Maatschappelijk Werk Fryslân, Bureau Jeugdzorg en MOS.

Op elke eerste donderdag van de maand is er tussen 8.30 en 9.30 uur iemand van het gebiedsteam op school: Neem gerust contact op met:

Tiertsje Smink 0582-027839 (werkdgn ma en do)

Christien van der Burg 06-30213668 (werkdgn ma-di-do vrijdag morgen)

Ouderorganisatie 'Ouders en COO'

't Foarhûs is aangesloten bij de oudervereniging Ouders & COO. Periodiek geven zij een magazine uit over opvoeding op school en thuis.

Postbus 125

3970 AC Driebergen

tel. 0343 515556

internet: www.ouders.net/ www.ouders-5010.nl

5010 is de landelijke informatie- en adviesdienst voor ouders over onderwijs. Ouders kunnen gratis bellen met 0800-5010